

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОБУ СОШ № 16
от 29.08.2025 № 271

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогическом сопровождении
обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с задержкой психического развития (далее – Положение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка и на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №273-ФЗ,
- Федерального закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (с изменениями),
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ (с изменениями);
- федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации,
- постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации,
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.10.2021 № 965 «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций Ростовской области»,
- решений соответствующих органов управления образования,
- устава школы.

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют:

- узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальные педагоги;
- учителя-предметники;
- руководители дополнительного образования (кружков и секций);
- советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями;
- школьный уполномоченный по правам ребёнка;
- администрация школы.

1.3. Основными принципами психолого-педагогического сопровождения являются:

- приоритет интересов обучающихся;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;



- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- комплексное обследование социальных и психолого-педагогических аспектов развития подростков, выявление позитивных и негативных ресурсов их личности;
- разработка рекомендаций по результатам проведенных обследований подростков с целью ориентации родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;
- использование современных психолого-педагогических технологий реабилитации и коррекции обучения и воспитания подростков с трудностями в обучении, поведении и социальной адаптации;
- пропаганда ЗОЖ, в том числе профилактика употребления ПАВ и алкогольных напитков;
- профилактика социально-психологической дезадаптации подростков с девиантным поведением, создание правового пространства школы;
- оказание помощи подросткам, их родителям (законным представителям) в экстремальных и критических ситуациях, при выявлении склонности к суицидальным проявлениям у подростков;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций подростков по проблемам развития, обучения, общения со сверстниками, родителями и т.д.;
- оказание консультативной помощи подросткам, их родителям (законным представителям) по разрешению конфликтных ситуаций в семейной и школьной среде;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) подростков.

3. Основные направления деятельности

3.1 Психолого-педагогическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также в выявлении причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации. Психолого-педагогическая диагностика проводится как индивидуально, так и группами обучающихся.

3.2 Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития.



- 3.3 Психологическое просвещение – формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей) потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.
- 3.4 Психолого-педагогическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в подростковом возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности классного руководителя, учителей-предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и других специалистов.
- 3.5 Консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и другим участникам педагогического процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.
- 3.6 Профориентация и профдиагностика.
- 3.7 Мониторинг психолого-педагогического сопровождения обучающихся – это система сбора, обработки данных педагогической и психологической информации участников образовательного процесса, хранения и предоставления информации о динамике и эффективности изменений при проведении процедур обследования.

4. Основные документы

психолого-педагогического сопровождения

- 1) Программа коррекционной работы.
- 2) Планы работы классных воспитателей специальных классов для детей с ЗПР.
- 3) Материалы психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк).
- 4) Планы работы и Журналы консультаций узких специалистов.

5. Ответственность специалистов

психолого-педагогического сопровождения

Специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.

Идентификатор документа babe2e80-b8cd-403a-9aaa-c64e52ff5f57

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»



Подписи отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 Макареня Наталья Павловна Директор	Не требуется для подписания	00C4C2BCF4E7233D72B77FEF1 0D8AA73F0 с 10.12.2025 16:14 по 05.03.2027 16:14 GMT+03:00	13.03.2026 15:58 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа