

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОБУ СОШ № 16
от 02.09.2024 № 339

Положение
по предупреждению и недопущению школьной травли

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение принято и утверждено с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила поведения, права и обязанности педагогов, руководителей, иных работников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся при взаимном общении (как внутри учреждения, так и за его пределами, включая общение в сети Интернет).

2. Основные термины и определения

2.1. Школьная травля – систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц, являющихся участниками образовательного процесса, в отношении одного или нескольких лиц.

Школьной травлей признаются, в частности:

- бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом взаимодействовать с жертвой травли);
- исключение из группы;
- обращение группы к жертве травли с использованием оскорбительных прозвищ;
- умышленное повреждение, похищение имущества жертвы травли группой лиц или одним лицом в результате сговора с группой лиц, независимо от материальной ценности этого имущества;
- публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;
- распространение о жертве травли неблагоприятной (порочащей) информации (сведений);
- кибербуллинг (травля с использованием глобальной сети Интернет);
- любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве травли.

2.2. Сторонами травли являются:

- зачинщик травли – лицо, которое с использованием своего особого положения в коллективе, связанного как с властными полномочиями,



интеллектуальным или иным преимуществом, является организатором травли. Зачинщиком травли может быть признан как любой участник образовательного процесса, а также сотрудник образовательного учреждения, так и один или несколько родственников учащегося;

- жертва травли – лицо, в отношении которого осуществляется травля;
- участник травли – лицо, которое по предложению зачинщика травли присоединилось к травле;
- свидетель травли – участник образовательного процесса, сотрудник образовательного учреждения, законный представитель учащегося, которому стало известно об эпизодах травли.

2.3. Организация травли – объединение группы с призывами осуществлять в отношении одного или нескольких лиц недружественные и агрессивные действия, имеющие признаки травли, в соответствии с настоящим Положением.

2.4. Участниками образовательного процесса являются:

- сотрудник образовательного учреждения – лицо, выполняющее трудовую функцию на территории образовательного учреждения;
- директор образовательного учреждения – сотрудник образовательного учреждения, осуществляющий руководство им;
- администрация образовательного учреждения – сотрудники образовательного учреждения, на которых, возложены руководящие функции;
- педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с образовательным учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- учащийся - несовершеннолетний, осваивающий образовательную программу в образовательном учреждении, являющиеся стороной настоящего Положения;
- законный представитель учащегося – родитель, попечитель, опекун учащегося, являющийся его законным представителем в соответствии с законодательством РФ.
- сотрудник сторонних организаций, привлеченных к профилактической работе.

2.5. Обучающиеся, их родители (или иные законные представители), сотрудники образовательного учреждения могут являться любой из сторон травли.

3. Обязанности педагогических работников и других сотрудников школы

3.1. При взаимодействии с обучающимися образовательного учреждения, педагог, а также другие сотрудники организаций не должны:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении любого обучающегося или его родственников;
- допускать какие бы то ни было меры физического воздействия в отношении любого обучающегося;
- проявлять в отношении любого обучающегося дискриминацию по религиозным, национальным, расовым, социальным признакам.



имущественным или иным признакам;

- применять меры коллективной ответственности группы учащихся за действия, совершенные одним обучающимся;
- призывать обучающихся к бойкоту одного или нескольких учащихся, или к иным действиям, подпадающим под понятие травли, изложенное в настоящем Положении;
- чрезмерно критиковать и комментировать личностные особенности обучающихся, их межличностные отношения и чувства в присутствии других обучающихся;
- давать прозвища и клички обучающимся;
- подчеркивать разницу между обучающимися в интеллектуальном, социальном или любом другом аспекте;
- применять меры наказания к обучающимся в присутствии других учеников;
- пренебрежительно относиться к отдельным обучающимся;
- культивировать тоталитарный стиль жесткого иерархического взаимодействия;
- игнорировать оскорбления в отношении себя;
- поддерживать или признавать нормой ситуацию травли;
- совершать иные действия, оскорбляющие и унижающие участников учебного процесса, признанных таковыми в соответствии с настоящим Положением.

3.2. При обнаружении признаков школьной травли между обучающимися, сотрудники образовательного учреждения обязаны предпринять все, от них зависящее, для пресечения травли, включая, но, не ограничиваясь следующими возможными мерами: беседа с зачинщиком и участниками травли, беседа с родителями зачинщика и участников травли.

В обязательном порядке незамедлительно сообщить директору образовательного учреждения о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования и решения вопроса о принятии мер, направленных на прекращение травли, а также дисциплинарных мер к зачинщику и участникам травли.

3.3. При обнаружении признаков травли, зачинщиком которой является сотрудник образовательного учреждения, другой сотрудник образовательного учреждения обязан незамедлительно сообщить директору о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования, пресечения школьной травли и решения вопроса о принятии дисциплинарных мер к соответствующему сотруднику образовательного учреждения.

3.4. Сотрудник образовательного учреждения обязан незамедлительно сообщить директору об обращении к нему участников образовательного процесса, передавших информацию о действиях, подпадающих под понятие школьной травли, изложенных в настоящем Положении.

3.5. Сотрудник образовательного учреждения обязан сохранять анонимность обучающегося, сообщившего о ставших ему известными фактах школьной травли, если просьба сохранить анонимность была озвучена.



3.6. Администрация образовательного учреждения обязана реагировать на любые обращения о фактах школьной травли и принимать все меры по профилактике, выявлению и пресечению школьной травли, включая, но, не ограничиваясь следующими:

- замена классного руководителя;
- организация совместных бесед с участниками травли, законными представителями обучающихся;
- организация встреч с участниками образовательного процесса по профилактике школьной травли;
- образование согласительных комиссий;
- обращение к медиаторам;
- применение в отношении зачинщиков и участников травли дисциплинарных мер ответственности, предусмотренных законом.

4. Права и обязанности обучающихся

4.1. Обучающийся имеет право на:

- уважение его чести и достоинства каждым;
- образование, направленное на полное развитие человеческой личности;
- защиту от травли, организованную как другими учащимися, так и сотрудниками образовательного учреждения;
- обращение к педагогическому работнику и (или) директору с целью защиты от школьной травли;
- требование от сотрудников образовательного учреждения принятия незамедлительных мер по пресечению школьной травли, на кого бы она ни была направлена;
- сохранение анонимности его обращения к сотруднику образовательного учреждения по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено;
- защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому сотруднику образовательного учреждения по поводу школьной травли.

4.2. При взаимодействии с другими участниками учебного процесса обучающийся не имеет права:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении участников учебного процесса (обучающихся, сотрудников образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся);
- совершать в отношении других участников учебного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить), бросаться предметами и прочее;
- применять физическое насилие;
- инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ, носящих оскорбительный (негативный) характер;
- повреждать и уничтожать чужое имущество;
- организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников учебного процесса;
- присоединяться к травле, организованной другими учащимися или сотрудниками образовательного учреждения;



- формировать группы, единственной целью которых является организация травли в отношении другого участника учебного процесса;
- призывать других учащихся к действиям, подпадающим под понятие школьной травли, изложенное в настоящем Положении, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников образовательного учреждения;
- совершать иные действия, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящем Положении, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников образовательного учреждения.

4.3. Учащийся вправе сообщить о случаях школьной травли любому сотруднику образовательного учреждения, независимо от того, является данный учащийся жертвой, свидетелем или участником травли. Сотрудник образовательного учреждения на основании полученного обращения учащегося обязан принять меры в соответствии с пунктом 3 настоящего Положения.

5. На территории образовательного учреждения законным представителям обучающегося запрещается:

- общаться с обучающимися, законными представителями которых они не являются, без присутствия педагогов или законных представителей таких обучающихся;
- допускать оскорбительные высказывания, а равно совершать иные действия в отношении участников учебного процесса, подпадающие под понятие школьной травли, изложенные в настоящем Положении.

Законные представители учащихся имеют право обращаться к сотрудникам и администрации образовательного учреждения по поводу ставших им известными фактов школьной травли, требовать принятия соответствующих мер и участвовать в рассмотрении их обращений.

6. Методы и способы выявления травли

7.1. Физическое состояние и поведение ребенка:

- у обучающегося есть следы (синяки, порезы, царапины) или рваная одежда, которые не объясняются естественным образом (т.е., не связаны с игрой, случайным падением, кошкой и т.п.);
- часто бывает в порванной одежде, с порванными учебниками или тетрадями;
- избегает говорить вслух (отвечать) и производит впечатление тревожного и неуверенного в себе;
- выглядит расстроенным, депрессивным, часто плачет;
- по утрам плохой аппетит, частые головные боли, боли в желудке, расстройство ЖКТ, резкое повышение температуры;
- беспокойно спит, жалуется на плохие сны, часто во сне плачет;
- наблюдаются частые перемены настроения, раздражительность, вспышки;
- требует или крадет деньги, чтобы выполнить требования «агрессоров».

7.2. Отношения со сверстниками:

- обучающийся регулярно подвергается насмешкам со стороны сверстников в оскорбительной манере, его часто обзывают, дразнят, унижают, либо угрожают ему, требуют выполнения пожеланий других сверстников, в том числе



- обучающегося часто высмеивают в недоброжелательной и обидной манере, часто задирают, толкают, пинают, бьют, а он не может себя адекватно защитить;
- обучающийся часто оказывается участником ссор, драк, в которых он скорее беззащитен и которых пытается избежать (часто при этом плачет);
- обучающийся часто проводит время в одиночестве, исключен из компании сверстников, у него, по наблюдениям, нет ни одного друга в классе;
- в командных играх дети выбирают его в числе последних или не хотят быть с ним в одной команде;
- дети берут учебники, деньги, другие личные вещи ребенка, разбрасывают их, рвут, портят;
- обучающийся старается держаться рядом со взрослым;
- обучающийся боится или не хочет идти в школу;
- выбирает длинный и неудобный путь в школу и из школы;
- нет ни одного друга в школе, с которым можно провести время (играть, сходить в кино, погулять или заняться спортом, поговорить по телефону и т.п.).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Идентификатор документа 95186bf0-e963-4f12-aed9-e7d4d700cb0f

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Подписи отправителя:		Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16	 Не требуется для подписания	00F6DD7FE9B79D1BE7FA232E5A39091F0A с 14.10.2024 15:40 по 07.01.2026 15:40 GMT+03:00	07.02.2025 09:30 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
	Макареня Наталья Павловна, Директор			