муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
(протокол от 25.02.2025 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОБУ СОШ № 16
от 03.03.2025 № 82

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16

за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 (МОБУ СОШ № 16)
Руководитель	Наталья Павловна Макареня
Адрес организации	Площадь Мира, 6-а, г. Таганрог, Ростовская область, 347930
Телефон, факс	8(8634)64-24-05
Адрес электронной почты	sch16@tagobr.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог» Управление образования г. Таганрога
Дата создания	1945 год
Лицензия	от 31.10.2011 № 1765, серия 61 ЛО № 000768
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2011 № 1133, серия 61 ОП № 025119; срок действия: до 27 апреля 2023 года

МОБУ СОШ № 16 располагается в центре города, в его исторической части, на улице, названной в честь нашего великого земляка – писателя А.П.Чехова. Инфраструктура района находится в постоянном развитии. Транспортные условия района – одни из лучших в городе, что имеет немаловажное значение, так как обучающиеся школы не закреплены за определенным районом, а приезжают со всех концов города, а некоторые из окрестных сельских районов.

На сегодняшний день МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога – уникальное для Ростовской области общеобразовательное учреждение, состоящее из 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, 8-11 классов очно-заочного обучения.

Состав обучающихся

В 2024 году количественный состав обучающихся насчитывал 283 человека.

• *9 специальных классов для детей с ЗПР (5–9 классы)* с количеством обучающихся 89 человека. В специальных классах для детей с ЗПР обучаются подростки 11-18 лет, пришедшие из разных школ города по направлению городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

• *Классы очно-заочного обучения (8–11 классы)* с количеством обучающихся 194 человека.

Структура МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога:

- классы основного общего образования (5-9 специальные классы для детей с ЗПР)
- классы основного общего образования и среднего общего образования (8-11 классы очно-заочного обучения).

Основным видом деятельности МОБУ СОШ № 16

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

является реализация общеобразовательных программ:

- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Особенности школы:

Следует отметить, что в МОБУ СОШ № 16 имеются единственные в нашем городе классы очно-заочного обучения. Контингент обучающихся 8-11-х очно-заочных классов представляет собой коллектив, состоящий из обучающихся от 15-лет и старше, которым в силу жизненных обстоятельств необходимо совмещать трудовую деятельность с учёбой в школе для получения образования. Таким категориям обучающихся требуется создание особых условий для усвоения образовательных программ.

Также особенностью школы является наличие классных руководителей, работающих в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР, прошедших подготовку для работы с детьми с ОВЗ и сопровождающие обучающихся своего класса на протяжении всего учебного времени.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В МОБУ СОШ № 16 создана здоровьесберегающая среда: учебный план составлен с учётом минимальной учебной нагрузки на учащихся, обучающие программы соответствуют интеллектуальному уровню детей, а педагогическое мастерство учителя способствует развитию обучающихся, учитываются гигиенические требования к расписанию уроков с учётом шкалы трудности предметов, в уроки включаются энергизаторы-упражнения для снятия утомления и восстановления активности учащихся.

Для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно – задержкой психического развития (ЗПР), применяются специальные методы обучения, коррекционные занятия с педагогом – психологом и учителем-логопедом (индивидуальные и групповые). Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и обращением в письменной форме родителей (законных представителей).

Здание школы – типовое. Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на второй и третий этажи. Имеются доступные входные группы. Общежития, интерната, специальных технических средств, приспособленных для использования инвалидами, не имеется в наличии. При входе имеется тактильная табличка со шрифтом Брайля. Один из входов в школу оборудован пандусом.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и педагогов приобретены и установлены электронные проходные.

Режим обучения, организация питания

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся в две смены с целью создания надлежащих условий для реализации прав граждан на образование, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- I смена – 5-9-е специальные классы для детей с ЗПР;
- II смена – 8-11-е классы очно-заочного обучения.

Педагогическому коллективу удалось создать условия для рациональной организации учебного труда школьников, соблюдения режима дня, используя чередование учебных занятий,

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

равномерно распределяя учебные предметы по дням недели, максимально соблюдая санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания.

В МОБУ СОШ № 16 на должном уровне организовано питание обучающихся. Школьный буфет оснащён современным технологическим оборудованием для доведения до готовности пищи с сохранением витаминов и минералов в рационе питания школьников. Буфет на 100% обеспечен посадочными местами для обучающихся. В школе, в целях осуществления социальной защиты школьников и их семей, все обучающиеся с ОВЗ в течение учебного года получали бесплатное 2-х разовое горячее питание, и 17 подростков, семьи которых состоят на учете в УСЗН, получали горячие обеды, приготовленные по технологиям согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и СанПиН 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

100% обучающихся имели возможность покупать продукцию буфета. Родительский комитет проводил проверку состояния питания обучающихся, отметил удовлетворительное санитарное состояние буфета и питания.

По результатам опроса анкеты «Питание глазами учащихся» 94% обучающимся нравится питаться в школе. Снизилось количество обращений школьников к медицинскому работнику по поводу болезней ЖКТ.

На школьном сайте в разделе «Горячее питание» куратор питания регулярно выставляет фотоотчёты и информирует родителей об организации горячего питания в школе.

В марте и ноябре 2024 года проводился родительский контроль питания обучающихся в школьном буфете и анкетирование детей и их родителей. Жалоб и нареканий от обучающихся и их родителей на организацию питания в школе не поступало. Отзывы со стороны учащихся, родителей, учителей положительные.

Таким образом, школа оказывает экономически эффективную помощь семье в области питания.

Условия безопасности и здоровьесбережения.

В 2024 году в школе продолжалась целенаправленная работа по обеспечению безопасности обучающихся. В целях обеспечения безопасности обучающихся и педагогов школа оборудована кнопкой экстренного вызова полиции, аварийными выходами, пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, 4-мя камерами наружного видеонаблюдения. Организовано ежедневное дежурство по школе, осуществляемое дежурным администратором и дежурным классным руководителем. В школе на протяжении всего дня действует пропускной режим. Введено в действие оказание охранных услуг: услуги по круглосуточной физической охране школы с ООО ЧОО «АРУУС ЕДИНСТВО». В течение всего учебного года с обучающимися систематически проводилась работа по ГО и ЧС: инструктажи, беседы, тренировочные занятия. Профилактические беседы с подростками и их родителями проводили как педагоги школы, так и сотрудники полиции, ГО и ЧС. Одним из приоритетных направлений являлась деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового образа жизни. В целях охраны здоровья и соблюдения мер безопасности в соответствии с СанПиНом в классах установлены рециркуляторы.

В 2024 учебном году для поддержки подростков, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью отвлечения подростков от влияния улицы и профилактики правонарушений, работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и 2-х разовым горячим питанием. В пришкольном лагере отдохнуло 45 обучающихся: в весенний период – 20 обучающихся, в осенний период – 25 несовершеннолетних.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Передан через Диалог 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО) с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения России от 01.02.2024 № 61 и от 19.03.2024 № 171;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения России от 01.02.2024 № 61 и от 19.03.2024 № 171;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа предоставляет возможность получить основное общее и среднее общее образование по очно-заочной форме в 8-11 классах. В учебных планах соблюден объем учебной нагрузки обучающихся очно-заочной формы обучения.

На всех уровнях соблюдается преемственность в использовании УМК, сквозной характер изучаемых дисциплин на основе сочетания технологий формирующего и развивающего обучения.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ СОШ № 16 приступила к реализации ООП и АООП в соответствии с ФОП и ФАОП. При разработке ООП и АООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В 2024 году в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР продолжилась работа по реализации обновлённых ФГОС ООО.

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

Смысловое чтение

В апреле и сентябре 2024 года была проведена проверка смыслового чтения в 5-8-х специальных классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Мониторинг качества образования по литературе показал, что у 77% обучающихся 5-8-х классов для детей с ЗПР сформирована читательская компетенция в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Проверка показала, что к концу учебного года 77% обучающихся читают в соответствии с установленными программой нормам. % обученности снизился на 5%, однако % качества – повысился на 13%. Следует отметить, что хорошие навыки смыслового чтения продемонстрировали обучающиеся всех классов. Хочется отметить результаты обучающихся 6 «Б» класса, 7 «А» класса и 7 «Б» класса. На следующий год на уроках литературы необходимо продолжить работу по обучению смысловому чтению.

Диагностические контрольные работы в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР, в 8-х, 10-ом классах очно-заочного обучения

В течение учебного года в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР, в 8-х, 10-ом классах очно-заочного обучения проводились оценочные процедуры: в мае 2024 года – годовые контрольные работы, в сентябре 2024 года диагностические контрольные работы. В конце года проведен сравнительный анализ результатов.

По результатам мониторинга обученности по русскому языку и математике:

− в 5-8-х классах для детей с ЗПР уровень обученности повысился в среднем на 4%, только в 7 «Б» классе остался на прежнем уровне;

− в 8-х классах очно-заочного обучения – повысился на 24%;

− в 10-ом классе очно-заочного обучения – повысился на 7%.

Промежуточная аттестация

В 2024 году в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (ст. 58 п. 1.), планом работы школы на 2024-2025 учебный год, графиком промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 16 на 2024-2025 учебный год, на основании решения Педагогического совета школы (протокол от 30.08.2023 №1) с 22.04.2024 по 21.05.2024 проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР, 8-х, 10 классов очно-заочной формы обучения с целью определения уровня успешности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная(годовая) аттестации в 5-8-х специальных классах проводилась по всем учебным предметам, кроме музыки, ИЗО, ОДНКНР, технологии, физической культуры, ОБЖ, по которым в апреле 2024 учебного года проводились контрольные работы и защита проектов.

Промежуточная (годовая) аттестация в 8-х, 10-ом классах очно-заочного обучения проводилась в форме годовых контрольных работ по всем предметам учебного плана.

Годовые контрольные работы по предметам для обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР и 8-х классов очно-заочного обучения составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом психофизических особенностей контингента обучающихся, для обучающихся 10-го класса – с учетом требований ФГОС СОО и особенностей ЕГЭ по предметам.

Анализ результатов промежуточной (годовой) аттестации, проведенной в форме годовых контрольных работ по предметам учебного плана показал, что в целом обучающиеся осваивают образовательные программы по предметам, реализуемым в школе:

− высокие показатели уровня обученности в 5-8, 10 классах по истории, географии, биологии, информатике, в 8, 10 классах очно-заочного обучения по обществознанию;

− стабильные результаты уровня обученности в 5-8 специальных классах для детей с ЗПР по русскому языку, обществознанию;

− низкие показатели уровня обученности в 5-8, 10 классах по математике, в 5-8 специальных классах для детей с ЗПР по химии, в 5-8 классах по русскому языку, в 10 классе очно-заочного обучения по литературе.

Часть обучающихся 5-8-х классов по заявлениям родителей была оставлена на повторный курс обучения, так как не в полной мере освоила программу. Это связано со спецификой контингента: особенностями психофизического развития подростков;

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

преобладанием влияния социальной среды, в которой проживает несовершеннолетний; необходимостью трудоустройства; ослабленным состоянием здоровья; отсутствием контроля со стороны родителей и др. В таких случаях школа, используя все ресурсы (методы, приемы, технологии педагогического воздействия), не всегда может обучить подростка.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году была организована на основании приказа Управления образования г. Таганрога от 17.05.2024 № 60.05.5-ПР/621 «О создании условий для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена».

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году допуском к ГИА-9 для обучающихся 9-х классов являлось итоговое собеседование по русскому языку. Обучающиеся выполняли задания по смысловому чтению, пересказу, отвечали на вопросы, самостоятельно составляли рассказ по предложенной теме.

Общие результаты итогового собеседования в 2023 году:

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Не явились на ИС	Проходили ИС	Получили зачёт	Получили незачёт	% успевае-мости
9-е классы	Итоговое собеседование	62	4	58	55	3	95%

В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся из 62 (94%). Получили зачет – 55 учеников (95%). Из них 4 чел. (9%) сдавали итоговое собеседование в форме ГВЭ и все получили зачет (100%).

Выводы по результатам итогового собеседования:

− все обучающиеся справились с заданием в формате ГВЭ (100%);
− большинство обучающихся выполнили задания в формате ОГЭ (98%);
− необходимо отметить хорошую подготовку обучающихся 9 «А», 9 «Б», 9 «Г»,9 «Е», 9 «Ж» классов.

Качественный анализ ГИА в 9-х классах в 2023 году

Выпускники 9-х классов	9 кл.	%
Всего на конец учебного года	110	100
Из них не допущены к сдаче ГИА	25	23
Из них допущены к сдаче государственной итоговой аттестации	85	77
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ	18	16
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	67	61
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и получили документ об образовании государственного образца	18	100
Не прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и не получили документ об образовании государственного образца	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили документ об образовании государственного образца в основные сроки	20	30
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили документ об образовании государственного образца в сентябрьские сроки	21	31
Всего прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили документ об образовании государственного образца	41	61
Не прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и не получили документ об образовании государственного образца	26	39

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

Результаты ГВЭ выпускников 9-х классов:

Предмет	Количество выпускников, участвующих в ГВЭ	Количество выпускников, прошедших ГВЭ	% обученности	% качества
Русский язык	*18*	*18*	*100*	*77*
Математика	*18*	*18*	*100*	*13*

Выводы по результатам ОГЭ:

— выпускники продемонстрировали высокий уровень обученности (100%) по таким предметам, как литература (учитель М.Д.Окорочкова), история (учитель В.Г.Мищенко);

— обучающиеся показали повышенный уровень обученности (79%) по русскому языку (учителя М.Г.Литвинова, И.Г.Ромм, М.Д.Окорочкова), (75%) по информатике (учитель С.Ю.Хван), (69%) по биологии (учитель С.П.Лаврентьева);

— обучающиеся показали низкий уровень обученности по математике (48%) (учителя Н.В.Романова, О.Н.Оселедко, А.В.Авраменко).

Результаты ГИА-9 в 2024 году:

− 85 – количество выпускников 9-х классов, из них:

• 28 обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР,

• 57 обучающихся 9-х классов очно-заочного обучения;

− 59 обучающихся – получили аттестаты об основном общем образовании;

− 26 обучающихся не получили аттестаты об основном общем образовании и оставлены на повторный курс обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса

Итоговое сочинение в 11 классе

В 2024 году итоговое сочинение в 11-ом классе проводилось в штатном режиме и являлось допуском к ЕГЭ.

Результаты итогового сочинения:

Класс	Количество обучающихся	Получили зачёт	% успеваемости
11 «А»	19	19	100

Качественный анализ ГИА в 11-ом классе за 2024 год

Выпускники – 11 «А» класса очно-заочного обучения	**11 кл.**	**%**
Всего на конец учебного года	17	100 %
Из них не допущены к сдаче ГИА	3	18%
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	14	82 %
Отказались участвовать в ЕГЭ	0	10 %
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ	0	0 %
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	14	100 %
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили документ об образовании государственного образца	14	100 %

ГИА по русскому языку и математике в форме ЕГЭ в 11 классе

В 2024 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса была организована на основании приказов Управления образования г. Таганрога от 16.05.2024 № 60.05.5-ПР/619 «О создании условий проведения единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) в 2024 году», от 11.06.2024 № 60.05.5-ПР/713 «О создании условий проведения единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) в 2024 году».

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

Обучающиеся 11-го класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Класс	Кол-во обучающихся	Принимали участие	Преодолели порог	Средний балл	% успев.
11 «А»	14	14	14	46	100 %

Вывод: из 14 обучающихся 11-го класса очно-заочного обучения, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку, 14 преодолели минимальный порог баллов. Успеваемость 100 %. (учитель М.Д. Окорочкова).

Результаты ЕГЭ по математике:

Класс	Кол-во обучающихся	Принимали участие	Преодолели порог	Средний балл	% успев.
11 «А»	14	14	14	4	100 %

Вывод: из 14 выпускников 11-го класса очно-заочного обучения, принимавших участие в ЕГЭ по математике (базовый уровень), 7 выпускников сдали математику базового уровня на отметку «4». Успеваемость 100% (учитель А.В. Авраменко).

ЕГЭ в 11-ом классе по выбору обучающихся

В 11-ом классе был проведен ЕГЭ по предметам, выбранным обучающимися.

Результаты ЕГЭ в 11-ом классе по выбору обучающихся

Предмет	Кол-во обучающихся, выбравших предмет	Выполняло работу	Средний балл
История	1	1	12
Обществознание	6	6	31
Английский язык	1	1	20

Результаты ГИА-11

В 2024 году:

− 14 – количество выпускников 11-х классов;
− 14 – участвовали в государственной итоговой аттестации;
− 14 – получили аттестаты о среднем общем образовании (100%);

Общие образовательные результаты выпускников 9, 11-х классов

В 2024 году:

– 51 человек получили аттестаты:
  - 59 человек получили аттестаты об основном общем образовании (69 %);
  - 14 человек – о среднем общем образовании (100 %).

Вывод. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-го классов свидетельствует о том, что обучающиеся удовлетворительно усвоили содержание основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Педагогический мониторинг позволил в течение года своевременно собирать, обрабатывать, анализировать и сохранять информацию о функционировании педагогической системы школы, обеспечивать непрерывное отслеживание ее состояния, корректировать и прогнозировать развитие образовательного процесса.

Результаты внеурочной деятельности

В 2024 году занятия внеурочной деятельности посещали все обучающиеся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР.

Мониторинг занятости обучающихся внеурочной деятельностью

5 класс	6 класс	7 классы	8 классы	9 классы

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f
Страница 8 из 32

100%	100%	100%	100%	100%

В 2024 году с обучающимися 5-7-х специальных классов для детей с ЗПР проводились занятия внеурочной деятельности с целью создания оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

В рамках *информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности* реализуется курс классных часов «Разговоры о важном». Главной целью классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине –России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В рамках *занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся* в 5-6-х специальных классах для детей с ЗПР реализуется курс «Литературная гостиная», направленный на то, чтобы научить обучающихся рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, заложить основы читательской грамотности, научить читать и понимать прочитанное. В 6-х специальных классах для детей с ЗПР реализуется курс «Функциональная грамотность для юных географов» с целью расширить и углубить знания обучающихся по географии, сформировать у обучающихся практические умения и навыки работы с географическим материалом. В 7-х специальных классах для детей с ЗПР занятия по курсу «Компьютер и я» способствуют приобретению базовой подготовки по информатике, формированию практически значимых знаний и умений, развитию логического мышления и расширению общего кругозора обучающегося в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов.

В рамках *занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,* помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в 5-ом специальном классе для детей с ЗПР реализуется курс «Волейбол», а в 6-7-х специальных классах для детей с ЗПР реализуется курс «Сильные, смелые, ловкие». Целью программ является повышение уровня физической культуры обучающихся, укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

В рамках *занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,* на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности в 5-ом специальном классе для детей с ЗПР реализован курс «Школа безопасности». Целью является овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

С целью повышение уровня сплоченности классного коллектива и формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях в 5-ом специальном классе для детей с ЗПР реализован курс «Мы разные, но мы вместе». В 6-х специальных классах для детей с ЗПР реализуется курс «Юные инспектора движения». Целью курса является формирование знаний у обучающихся с ЗПР закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, формирование мотивационно – поведенческой культуры в условиях пребывания обучающихся на дороге, в 7-х специальных классах для детей с ЗПР реализован курс «Я и закон». Цель программы – правовое просвещение обучающихся специальных классов для детей с ЗПР.

В рамках *занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* в 5-ом классе реализуется курс «Я – географ» с целью расширения географических знаний, умений, опыта через соединение практической деятельности и творческой работой посредством поиска из различных источников географической информации. В 6-х классах – курс «Всезнайки» с целью создать условия для проявления и развития обучающимися своих интересов и способностей на основесвободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, а в 7-х классах подростки осваивают курсы «Будущие отличники» и «Культура речи». Педагог-психолог Е.В.Гук на занятиях внеурочной деятельности в 5-ом специальном классе для детей с ЗПР

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421ac8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

приступила к долгосрочным проектам, что предполагает групповую работу учеников. Обучающиеся постарались усвоить полный объем теоретических и практических сведений данного курса, что способствовало интеллектуально-творческому потенциалу личности школьника.

Внеурочная деятельность в 8-9-х специальных классах для детей с ЗПР и классах очно-заочного обучения организуется по следующим направлениям.

В *рамках духовно-нравственного направления* реализуется курс «Разговоры о важном» в 8-9-х специальных классах для детей с ЗПР и классах очно-заочного обучения, направленный на важнейшие аспекты жизни человека в современной России. Курс «Времен связующая нить» реализуются в 8-х классах очно-заочного обучения в рамках и в 9-х специальных классах для детей с ЗПР в рамках интегрированной программы «Времен связующая нить» с целью формирования активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирования духовно- нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей. Преподаватель-организатор ОБЖ Г.К.Гусаров организовал проектную деятельность с обучающимися 8-х классов очно-заочного обучения и 9-х специальных классов для детей с ЗПР.

В рамках *спортивно-оздоровительного направления* реализуется курс «Волейбол» в 8-9-х специальных классах для детей с ЗПР который, во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О введении с 5 по 9 классы третьего часа физической культуры», являются третьим часом учебного предмета «Физическая культура», и курс «Мир спортивных игр» в 8-х классах очно-заочного обучения.

В рамках *общекультурного направления* реализуется курс «Билет в будущее» в 8-9-х специальных классах для детей с ЗПР и 8-9-х классах очно-заочного обучения. Цель курса – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Курсы «Путь к успеху», «Лингвистическая шкатулка» (8 класс), «К экзаменам готовы» (9 класс) проводятся с целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений; эффективной и быстрой адаптацией школьников к учебной деятельности в основной школе, формирования интеллектуальной активности.

В рамках *общеинтеллектуального направления* для развития логического мышления, углубления знаний, полученных на занятиях и расширения общего кругозора ребенка в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов, реализуются курсы «Удивительный мир информатики» (8 класс), «Компьютерная грамотность» (9 класс), «Вероятность и статистика» (9 класс).

В рамках *социального направления* реализуется курс «Я и закон» в 8-х специальных классах для детей с ЗПР и в 8-х классах очно-заочного обучения с целью формирования правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развития правового самопознания; профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников.

Вывод. В основе проектной деятельности лежит формирование познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, развитие творческого мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему. В результате работы над проектами происходило сплочение группы, создание положительного эмоционального настроя на дальнейшую работу. Подростки знакомились с психологией сотрудничества и соперничества, развивали коммуникативные навыки. Развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, умения находить необходимую информацию и другие универсальные учебные действия способствовали их самовыражению. Однако было отмечено, что обучающиеся с ЗПР испытывают сложности при работе в группах, парах, распределении обязанностей, согласовании действий. Обучающиеся показали недостаточный уровень сформированности навыков индивидуальной и коллективной работы. В итоге можно отметить, что в течение 2024 года внеурочная деятельность была направлена на разностороннее развитие обучающихся, создание условий для самореализации подростков.

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

В 2024 году дополнительное образования в МОБУ СОШ № 16 было представлено двумя детскими объединениями (3 группы, 36 обучающихся): кружок «Юный дизайнер» (2 группы) (рук. О.В.Вапирова), спортивная секция по волейболу (1 группа) (руководитель Ю.П.Федченко). Имеются программы дополнительного образования для указанных детских объединений, учебный план, календарно-тематический план, журналы работы объединений ведутся. В кружке художественной направленности ученики выполняют творческие работы, приобретают навыки работы с различными конструкционными материалами, развивают художественно-творческую активность, вырабатывают усидчивость посредством мелкой моторики, развивают внимание. В спортивной секции по волейболу ученики получают всестороннее физическое развитие, повышают уровень физической подготовленности, совершенствуют технико-тактическое мастерство игры в волейбол, приобретают навыки здорового образа жизни.

Показателем эффективности системы дополнительного образования в школе является участие подростков «группы риска» в городских и областных мероприятиях, победы в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях. Творческие работы, выполненные учениками на занятиях в кружках, неизменно вызывают интерес на выставках и конкурсах, награждаются дипломами, занимают призовые места. Участие подростков в конкурсах и выставках помогает им приобрести начальные профессиональные навыки, расширить кругозор, дает возможность раскрыть свой творческий потенциал и способствует достижению высоких результатов. Обучающиеся школы № 16 приняли участие в городском конкурсе-выставке декоративно-прикладного и технического творчества учащихся «Крепкая семья – крепкая Россия!», посвящённому Году семьи. Коллектив МОБУ СОШ № 16 получил III место в номинации «Ковроделие». Также работы обучающихся в кружке «Юный дизайнер» стали победителями в старшей возрастной группе в номинации «Рисунки» и в номинации «Поделка» в городском конкурсе «Пасхальный перезвон – 2024».

Обращений по вопросу качества предоставления муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в МОБУ СОШ № 16 и Управлении образования г.Таганрога не поступало. Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляют 2 педагога, Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Показателем эффективности системы дополнительного образования в школе является участие подростков «группы риска» в городских и областных мероприятиях, победы в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях. Творческие работы, выполненные учениками на занятиях в кружках, неизменно вызывают интерес на выставках и конкурсах, награждаются дипломами, занимают призовые места. Участие подростков в конкурсах и выставках помогает им приобрести начальные профессиональные навыки, расширить кругозор, дает возможность раскрыть свой творческий потенциал и способствует достижению высоких результатов.

В школе организован школьный театр «Радуга». Цель школьного театра – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала. Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Радуга». Руководитель школьного театра назначен учитель русского языка и литературы. В течение года подростки, занимающиеся в школьном театре, принимали участие в школьных праздниках, посвящённых Дню защитника Отечества, Дню Победы, конкурсах агитбригад в проектах «Точка опоры», «ЮИД». В декабре 2024 года состоялся отчётный спектакль школьного театра «Радуга» «Волшебный колодец».

Имеется музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». Согласно плану работы клуба, проведена проверка уровня физической подготовленности учащихся к сдаче норм ГТО В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования «Волейбол». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

проведения спортивных соревнований с участием школьников, тренажёры, спортивный инвентарь.

Результаты муниципальных, областных, всероссийских олимпиад и конкурсов школьников

В 2024 году учителя школы проводили активную работу по подготовке обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Заместитель директора по ВР, учителя истории и обществознания В.Г.Мищенко, Л.Д.Мелькумянц с целью воспитания гражданско-патриотических качеств у обучающихся подготовили обучающихся к участию:

− в Федеральной онлайн-викторине «Крым: история и современность» обучающихся 9 «Д», 11 «А» классов очно-заочного обучения, (13.03.2024-20.03.2024);

− в Исторической викторине, проводимой онлайн, – обучающихся 8-11-х классов очно-заочного обучения, (февраль-март 2024);

− во Всероссийской акции «Диктант Победы», проводимой онлайн, обучающихся 10-11-х классов очно-заочного обучения, (27.04.2024);

Учитель русского языка и литературы И.Г.Ромм подготовила победителей (Диплом 1 степени) Международной Большой олимпиады «Знанио» (9 «Д» и 9 «Ж» классы).

Учитель русского языка Е.А.Буракова подготовила победителя (I место) творческого конкурса «Здоровое питание – здоровые школьники!» с видеороликом «Вкусно в школе» (8 «В» класс).

Учитель физической культуры Ю.П.Федченко подготовила:

− призёра (III место) муниципального конкурса видеороликов «Мой Таганрог», в номинации «Таганрог – город спорта» (7 «А» класс);

− участников городского легкоатлетического кросса среди школьников «Испытай себя» – сборная команда обучающихся 6-9-х классов;

− участников муниципального интеллектуального квиза «Здоровый образ жизни» – сборная команда обучающихся 6-9-х классов.

Учителя русского языка Е.А.Буракова, Е.А.Коломыцева, учитель физической культуры Ю.П.Федченко подготовили призеров (III место) муниципального профориентационного конкурса видеороликов проекта «Точка опоры» – «Трубы ТАГМЕТа сегодня, завтра и всегда» – обучающихся 8 «В» класса очно-заочного обучения.

Учитель информатики С.Ю.Хван создал условия обучающимся для участия в социально значимых мероприятиях:

− участники Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» обучающиеся 5-11-х классов;

− участники Всероссийского образовательного проекта «Финансовая грамотность» – обучающиеся 5-11-х классов;

− участники муниципальной конференции «Защита от вирусов киберфизических систем» (8 «Д» класс), 17.05.2024.

Учитель русского языка и литературы Т.В.Богомолова подготовила:

− победителя (I место) муниципального конкурса сочинений в рамках профориентационного проекта «Точка опоры» совместно с БФ «Синара» и АО «Тагмет» в номинации «Самое тематическое сочинение» (8 «А» класс);

− участников муниципального конкурса рисунков, посвященных 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина (фотоматериал) (5 «А», 8 «А» классы).

Учителя биологии С.П.Лаврентьева и Г.К.Гусаров подготовили победителей и призёров Всероссийской познавательной викторины «Правила здорового питания»: I и II места заняли обучающиеся 7 «Б» класса.

Учитель ИЗО О.В.Вапирова подготовила:

− участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии (9 «А» класс) в номинации «Вязаное изделие» с работой «Новогоднее украшение»;

− победителя (I место) муниципального конкурса рисунков в рамках профориентационного проекта «Точка опоры» совместно с БФ «Синара» и АО «Тагмет» в номинации «Юный художник в металле» с работой «Мир вокруг нас руками металлургов» (6 «А» класс);

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

− призёров (III место) в городской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Крепкая семья – крепкая Россия!» в номинации «Ковроделие» (8 «Б» и 9 «А» классы).
− победителей (I место) в старшей возрастной группе муниципального конкурса ДПТ «Пасхальный перезвон – 2024» в номинации «Поделка» (7 «Б» и 8 «А» классы);
− участника муниципального конкурса рисунков по пожарной безопасности – (7 «А» класс).

Вывод: Обучающиеся школы неоднократно являлись победителями городских олимпиад, конкурсов по технологии. Именно внеклассная работа по трудовому обучению даёт подросткам возможность раскрыть свой творческий потенциал и способствует достижению высоких результатов. Творческие работы, выполненные учениками на занятиях кружка, неизменно вызывают интерес на выставках и конкурсах, награждаются дипломами, занимают призовые места.

Образовательные программы, реализуемые в школе

В школе реализуется *Основная образовательная программа общего образования,* которая является комплексным нормативно-управленческим документом муниципального образовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16. Она фиксирует согласованные с родительским комитетом образовательные цели, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, включает в себя основные и дополнительные образовательные программы всех уровней образования, реализация которых гарантирует достижение заявленной цели.

Цель: создание образовательной среды, способствующей формированию самостоятельной личности, обладающей гражданскими качествами, развитыми творческими способностями, интегрированной в современное общество и способной к самореализации в избранной профессиональной деятельности.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание, организацию образовательного процесса. Основная образовательная программа адаптирована с учетом уровня психофизического развития обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР.

Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования разработаны с учетом специфики обучающихся классов очно-заочного обучения и реализуются в рамках очно-заочного обучения.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 года МОБУ СОШ № 16» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОБУ СОШ № 16 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В течение 2023 года продолжались мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2024 в МОБУ СОШ № 16 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

МОБУ СОШ № 16 имеет свой официальный сайт: http://school-16.tagan.ru, на котором размещены локальные акты и информация о деятельности школы с целью информационной

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

открытости и публичной отчетности о деятельности органов управления школой. Сайт оформлен в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25.07.2022; Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Результаты реализации воспитательной программы

В 2024 году работа коллектива МОБУ СОШ № 16 осуществлялась согласно рабочей программы воспитания, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политикой в сфере воспитания, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Планом мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в редакции от 28.06.2017).

Реализуя рабочую программу воспитания, в 2023 году коллектив МОБУ СОШ № 16 ставил перед собой цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Согласно рабочей программе, главные ценности, которые должны быть сформированы у современного школьника, – это ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Они находят своё отражение в основных направлениях воспитательной работы образовательных организаций: гражданском, патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, экологическом, воспитании культуры здорового образа жизни и безопасности, трудовом, воспитании ценностей научного познания, физическом воспитании.

В 2024 года продолжилась деятельность первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ).

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие АООП и ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;
- региональный – «Патриотическое воспитание и школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности, предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития школьниками своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в соответствии с обновлёнными ФГОС в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов по направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов);
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты»;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

Планы внеурочной деятельности ООО выполнены в полном объеме.

Модуль «Классное руководство»

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

–общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f
Страница 15 из 32

–участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

–торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музеи, мемориальные комплексы, театры, на предприятия, природу и др.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

–оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– организацию и проведение церемоний вноса и выноса государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации;

–портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреация II этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, профилактического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся;

–размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

–благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

–благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;

–совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

–создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;

–родительские собрания в классах, общешкольные собрания;

–круглые столы с приглашением специалистов;

–семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

–родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

–привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

–участие родителей в советах профилактики, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;

–привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

–при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (воспитателями, другими ответственными взрослыми).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов, обучающихся в процессе обучения в общеобразовательной организации.

Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся»

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям, профилактике детской дорожной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма, употребления ПАВ.
Для этого используются следующие формы работы на уровне основного и среднего общего образования:
- классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
- классные часы по профилактике употребления ПАВ и привитию здорового образа жизни;
- классные часы по организации здорового питания;
- индивидуальные профилактические беседы по повышению жизненных ценностей;
- профилактические беседы («Как не стать жертвой преступления» и др.);
- коррекционные программы («Подросток и закон», «Воровство в подростковом возрасте», «Права и обязанности подростков», «Социализация обучающихся с девиантным поведением» и др.);
- беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2; 20.12.
- интерактивное занятие «Безопасность в интернете» - «Инструкция по применению»;
- взаимодействие с ПДН УМВД России по городу Таганрогу, КДН и ЗП Администрации города Таганрога;
- родительский всеобуч по профилактике суицидов.

Модуль «Профориентация»

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.08.2023 № 747, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», в МОБУ СОШ № 16 реализуется профориентационный минимум по основному уровню из расчёта 60 часов в учебный год в урочной деятельности, внеурочной деятельности, дополнительном образовании и взаимодействии с родителями.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

С 1 сентября еженедельно по четвергам в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов 1 часу в неделю организованы занятия по курсу «Россия – мои горизонты». Цель этих занятий: помощь школьникам в выборе профессии и формирование кадрового резерва в стране.

Обучающиеся МОБУ СОШ № 16 являются активными участниками городского профориентационного проекта «Моя профессия – моё будущее» и общекорпоративного профориентационного проекта «Точка опоры», реализуемого совместно с БФ «Синара» и АО

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f
Страница 17 из 32

«ТАГМЕТ». Экскурсии на предприятия города, участие в конкурсах помогает учащимся получить представление о работе на предприятиях.

Планы внеурочной деятельности ООО выполнены в полном объеме.

Модуль «Социальное партнёрство»

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр занятости города Таганрога,
- Механический колледж,
- Техникум машиностроения и металлургии ТАГМЕТ,
- АО «ТАГМЕТ»,
- АО «Прибой».

Для организации профилактической работы партнёрами являются:

- КДН и ЗП Администрации города Таганрога,
- ПДН ИМВД России по городу Таганрогу,
- ФКУ УИИ ГУФСИН России по городу Таганрогу,
- Управление культуры города Таганрога,
- УСЗН г. Таганрога,
- Отдел по делам молодёжи Администрации города Таганрога,
- Комитет по физической культуре и спорту города Таганрога.

Региональный модуль «Патриотическое воспитание и школьный музей»

(Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»). Региональные программы и проекты в области патриотического воспитания развивают и обогащают духовно-нравственное направление в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. И нынче, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России.

В целях дальнейшего развития системы патриотического воспитания обучающихся, привития чувства признательности защитникам Отечества, расширения исторических знаний школьников о Великой Отечественной войне, о героических подвигах соотечественников, в МОБУ СОШ № 16 было создан школьный Музей боевой и трудовой славы. В настоящее время музей пополняется информацией о СВО в Украине и борьбе с нацизмом.

Традиционные мероприятия и КТД

Одной из целей воспитательной работы в 2024 году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2024 году советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями активно включилась воспитательную работу с обучающимися, курируя первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ), под её руководством учащиеся вступили в ряды «ЮНАРМИИ».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В течение года в соответствии с рабочей программой воспитания проводились мероприятия и коллективные творческие дела по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания, которые определили содержание воспитательной работы.

Для повышения мотивации к обучению в школе проводились предметные недели, конкурсы стенгазет, КВНы, викторины, в которых принимали активное участие ученики всех классов.

В 2024 году наша школа стала участником Всероссийского конкурса «Города для детей-2023», организованного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, при поддержке Совета Федерации Федерального собрания РФ. Все мероприятия, организованные администрацией и педколлективом, проходят в рамках данного проекта при тесном взаимодействии со всеми органами системы профилактики нашего города и региона.

Учитывая особенности контингента обучающихся, особое внимание уделялось работе по ***гражданскому направлению***. Еженедельно по понедельникам проводилась традиционная линейка с церемонией вноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна России. После этого школьники отправились на внеурочные занятия «Разговоры о важном». «Как найти своё место в общества» - 04.03.2024; «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций» - 20.05.2024.

06.11.2024 состоялась информационно-просветительское занятие по ПДД «Последствия и ответственность за нарушение правил безопасности на территории города Таганрога» с участием представителя Госавтоинспекции города Таганрога.

11.11.2024 в рамках межведомственной комплексной операции «Чистое поколение 2024», старшим инспектором ПДН ОП-2 проведены профилактические беседы с обучающимися 8-9 классов, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, негативного отношения к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни.

12.12.2024 о всех классах прошли мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ: классные часы, библиотечные уроки, викторины, беседы.

Такие мероприятия, как: еженедельные внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном», тематические классные часы в рамках недели правового воспитания, уроки здоровья по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, декадники по пропаганде безопасного поведения на дорогах взрослых и детей, способствовали формированию правовой культуры обучающихся и привитию основ здорового образа жизни. На профилактические мероприятия неоднократно приглашались сотрудники ГИБДД, уголовно-исполнительной инспекции, ПДН УМВД России по городу Таганрогу и др.

В течение года в школе велась активная работа по ***патриотическому направлению***, что способствовало пониманию обучающимися истинных духовных ценностей Отечества, формированию духовно-нравственной культуры и воспитанию патриотизма у обучающихся.

В преддверии «Дня защитника Отечества» 22 февраля 2024 года в школе прошел инсценированный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать». Обучающиеся 5-9 классов приняли активное участие в конкурсе, каждый класс исполнил патриотическую песню. Классные руководители оказали помощь обучающимся в подборе репертуара, определении манеры исполнения и создании презентаций для усиления эмоционального восприятия песен. Победителями конкурса стали: I место – коллектив 9 «Г» класса с музыкальной композицией «Здравствуй, юность в сапогах!» (классный руководитель С.П.Лаврентьева). II место разделили 8 «Б» класс с песней «Бросок на небеса» (классный руководитель З.М.Селимова) и 9 «Д» класс с песней «Русский парень» (классный руководитель В.Г.Мищенко); III место получили 8 «А» класс с песней «Тревожное утро» (классный руководитель Т.В.Богомолова) и 8 «В» класс с песней «Защитники Отечества» (классный руководитель Е.А.Буракова).

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

В рамках акции «Письмо солдату» обучающимися школы под руководством советника директора по воспитанию были написаны письма с тёплыми словами поддержки и поздравлениями с Днём защитника Отечества и переданы волонтёрам для отправки в зону СВО.

Руководитель школьного музея – ветеран боевых действий, член ВООВ «Боевое братство» Г.К.Гусаров – провёл уроки-экскурсии по школьному музею боевой и трудовой славы по теме «И помнит мир спасённый» для обучающихся 8-9 классов очно-заочного обучения. Ученики расширили свой кругозор по истории Таганрога в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Учителями истории и обществознания в 5-11 классах были проведены беседы, и внеурочные мероприятия, посвящённые: Дню разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом (2 февраля), памяти жертв Холокоста (27 января), Дню юного героя-антифашиста (8 февраля), Дню памяти героев интернационалистов и 35-летию вывода Советских войск из Афганистана (15 февраля), Дню защитника Отечества (23 февраля). На мероприятиях были показаны видео- и фотодокументы военных лет, просмотрены и обсуждены кинофильмы о героизме нашего народа в тяжёлые военные годы.

На внеурочных занятиях «Разговоры о важном» классными руководителями были рассмотрены темы: «Непокорённые. 80 лет со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады» - 29.01.2024; «Союзники России» - 05.02.2024; «280 лет со дня рождения Фёдора Ушакова» - 26.02.2024; «Крым и Севастополь. 10 лет в родной гавани» - 18.03.2024.

Под руководством советника директора по воспитанию в школе был организован кинолекторий, на котором прошли показы фильмов: «Крик тишины» (23.01.2024), «Битва за Россию. Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса» (31.01.2024), «Битва за Севастополь» (07.05.2024), а также проведён мультимедийный квест «Великие битвы победы» (02.02.2023).

В 2024 году с целью духовно-нравственного развития обучающихся, воспитания патриотизма, ценностного отношения к России, своему народу, родному краю, приобщению к отечественному культурно-историческому наследию и развитию творческого потенциала обучающихся, проводилась работа по реализации исследовательского патриотического краеведческого проекта «Времён связующая нить». Обучающиеся изучали историю России в годы Великой Отечественной войны 1941-4545 гг. 24 апреля 2024 года в актовом зале школы состоялось отчётное мероприятие проекта «Времён связующая нить» по направлению «Молодые герои навечно остались в памяти народной», посвящённое Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Учащиеся 5-11-х классов презентовали свои работы по заданным темам проекта, используя видеосюжеты, архивные документы, исторические фотодокументы, музыкальные выступления.

С сентября 2024 года продолжилась реализация исследовательского патриотического проекта «Времён связующая нить» по направлению «Стояли насмерть, как солдаты, города-герои». Каждый класс приступил к поисково-исследовательской проектной деятельность по заданным темам. В мае 2025 года планируется подведение итогов по этому направлению.

Согласно плану работы школы, в День знаний прошли открытые Уроки Памяти, посвящённые дню окончания Второй мировой войны и дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В сентябре, группа обучающихся 8 классов совершили экскурсию к Мемориальному комплексу «Балка смерти» в село Петрушино Ростовской области. Ребята узнали о массовом расстреле членов таганрогского подполья, советских военнопленных, коммунистов, комсомольцев, евреев и других жителей Таганрога в годы оккупации Таганрога немецко-фашистскими захватчиками (1941–1943 гг.). Подростки почтили память погибших защитников и жителей Таганрога минутой молчания, возложили цветы к подножиям памятников.

В преддверии Дня народного единства в рамках культурно-просветительской акции «Я – россиянин», учитель истории и учитель информатики провели цифровой урок, в котором говорили о многообразии культур народов России, общей истории, традиционных семейных ценностях с целью формирования у обучающихся чувства гражданской идентичности и принадлежности к единой многонациональной Родине.

Также, ко Дню Народного единства прошла игра «Что я знаю о России», которую подготовила и провела советник директора по воспитанию. В игре приняли участие

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

обучающиеся 5-6, 7-8, 9 классов. Игра была увлекательной, познавательной. Вопросы в игре были по различным направлениям (география, история, традиции народов нашей страны).

24.12.2024 в МОБУ СОШ № 16 прошло торжественное открытие мемориальной доски выпускнику нашей школы Сенькову Владимиру Георгиевичу, награждённому Орденом Мужества, погибшему при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции на Украине. Ему было 20 лет.

Обучающиеся 5-9 классов приобщены к добровольческой и волонтёрской деятельности. Принимали участие в «Эстафете добрых дел» по проекту «Добро на Дону». В феврале, мае и декабре 2024 года были проведены акции «Письмо солдату». Школьники написали слова поддержки и выразили благодарность военнослужащим, участвующим в спецоперации, тем, кто сегодня, рискуя своей жизнью, обеспечивает мирное будущее. В ноябре – декабре 2024 ученики и учителя школы сплели и передали в зону боевых действий маскировочную сеть, а также традиционно пишут поздравления воинам СВО к празднику.

Таким образом, для обучающихся были созданы условия для формирования патриотизма, расширения представлений о мужестве и героизме советского и российского народа в годы войн и локальных конфликтов, ознакомления с исторически значимыми для страны датами и событиями на основе нравственно-патриотических ценностей и представлений.

В течение года большая работа проводилась ***по духовно-нравственному, эстетическому направлениям,*** основными задачами которых стало возрождение духовно-нравственных ценностей, формирование гуманистического отношения к окружающему миру, активной жизненной позиции обучающихся, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу, расширению культурного кругозора, стремлению к активной деятельности как повседневной нормы поведения. Обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие в различных мероприятиях.

С 29.01.2024г. по 09.02.2024 г. традиционно была проведена неделя русского языка и литературы в 5-11-х классах, посвященная 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина с целью повышения интереса к изучению русского языка и литературы, развития у обучающихся образного мышления и формирования коммуникативной творческой компетенции. В ходе недели русского языка и литературы были проведены следующие мероприятия: выставка плакатов, посвящённая 225-летию со дня рождения поэта; «Творческая мастерская», где обучающиеся 5-7 классов подготовили рисунки и иллюстрации по произведениям поэта (учителя русского языка и литературы М.Г.Литвинова, Т.В.Богомолова); просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина для обучающихся 5-6 специальных классов для детей с ОВЗ, а также кинофильмов «Барышня - крестьянка», «Капитанская дочка» для обучающихся 7-8 классов (ответственные учителя русского языка и литературы М.Г.Литвинова, И.К.Бохан, Е.В.Коломыцева, Е.А.Буракова); конкурс выразительного чтения прозаических произведений поэта для обучающихся 5- 9-х классов (ответственные учителя русского языка и литературы М.Г.Литвинова, Т.В.Богомолова, И.Г.Ромм, М.Д.Окорочкова); просмотр презентаций обучающихся 10 – 11 классов очно-заочного обучения, посвященных отдельным этапам жизни А.С.Пушкина (Лицейские годы, Болдинская осень), которые были выполнены самими учащимися; конкурс на лучшее исполнение стихотворений А.С.Пушкина по классам всех параллелей (ответственные учителя русского языка и литературы); литературная гостиная «В словах и звуках вечный ключ сердец» для обучающихся 9-х классов. В ходе проведения гостиной ученики окунулись в атмосферу Петербурга XIX века. Они читали стихи А.С.Пушкина, слушали музыку П.И.Чайковского. Сложилась тёплая, творческая атмосфера, которая способствовала развитию кругозора обучающихся и вызвала интерес к литературе, музыке и истории.

Учителя русского языка и литературы старались активизировать знания учащихся по предмету, привить интерес к изучению литературных произведений, развивать творческие способности учащихся, память, логическое мышление, воображение, формировать умение работать в коллективе, оценивать уровень своих возможностей, воспитывать чувство здорового соперничества и взаимопомощи в процессе мероприятий.

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

В период каникул в школе принимал подростков весенний и осенний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. Ребята посетили библиотеку имени М.Горького, кинотеатр; побывали в городском парке им.М.Горького, в Приморском парке.

24 мая в МОБУ СОШ № 16 прошёл праздник Последнего звонка. Это волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами.

1 октября обучающиеся учётных категорий побывали на станции юных туристов на виртуальной экскурсии «По местам А.П.Чехова». Было интересно.

25 ноября обучающиеся МОБУ СОШ № 16 совместно с советником директора по воспитанию подготовили поздравления ко Дню матери.

В течение учебного года в школе велась активная работа по *экологическому направлению.*

23.04.2024 в рамках Всероссийской акции #ТрудКруг и празднования Дня Весны и Труда в школьном дворе состоялся совместный субботник с городским Центром занятости населения.

С 15.01.2024 по 19.01.2024 проводилась неделя географии «Вода – красота всей природы» с целью: способствовать повышению интереса обучающихся к географии, реализации направлений функциональной грамотности, формированию экологической культуры, воспитанию патриотических чувств и любви к своей Родине, пробуждению желания познавать окружающий мир, привитию навыков самообразования, самосовершенствования. В ходе недели географии проведены следующие мероприятия: викторина «Что я знаю о России» в 8 классах, просмотр видеофильм «Ода Волге» в 9-х классах, викторина «Знаешь ли ты свою Родину?» в 6-х классах. Ученики 8-9-х классов с огромным удовольствием путешествовали по озеру Байкал, по лесам Сибири, знакомились с традициями Севера. Мероприятия прошли эмоционально, живо. В 7-х классах прошел КВН «Экологический калейдоскоп», наиболее активными знатоками географии были Коршун Р. (7 «А» класс) и Глотов Р. (7 «Б» класс), в конце мероприятия ученики посмотрели видеофильм о природе России. Цели недели географии были достигнуты. Эмоциональная положительная атмосфера во время проведения мероприятий способствовала успеху сотрудничества, сопереживания, раскрытию творческого потенциала обучающихся.

В 2024 году основной задачей по направлениям ***«Физическое воспитание», «Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия»*** было увеличение двигательной и познавательной активности обучающихся, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, морально-волевой подготовки обучающихся, чему способствовали спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике. В городском конкурсе «Здоровое питание - здоровые школьники» в номинации «Стихи» обучающаяся 8 «В» класса Мищенко Серафима заняла I место (педагог-организатор Е.А.Буракова); обучающиеся 6-9 классов приняли активное участие в городском легкоатлетическом кроссе среди школьников «Испытай себя» (руководитель спортивной секции ЮП.Федченко). За активное участие в городском конкурсе видеороликов «Мой Таганрог!» в номинации «Таганрог - город спорта!» обучающемуся 7 «А» класса Коршун Роману присуждено III место. Ко Дню защитника Отчества среди юношей 6-7 классов и 8-9 классов проведены спортивные соревнования «Сильные, ловкие, умелые», по результатам которых победители Суворин Виктор (6 «Б»), Колесников Иван (9 «Г»), Чикал Матвей (9 «А»), Донов Данила (8 «А») и Глотов Руслан (7 «В») награждены грамотами (руководитель спортивной секции ЮП.Федченко); сборная команда школы принимала активное участие в городском интеллектуальном квизе «Здоровый образ жизни!». Также к Международному женскому дню (март 2024) проведены школьные соревнования среди девушек 5-9 классов «А ну-ка девочки!», победителями которых стали Вербицкая Дарья (5 «А»), Шаповалова Милена, Шаповалова Василина (9 «А»), Данильчева Алина (8 «Б»). Всемирный день здоровья (7 апреля) проводилась интеллектуальная игра «Двигай». Ребята отвечали на вопросы по различным темам, которые были связаны со здоровым образом жизни и спортом.

Советником директора по воспитанию для обучающихся школы был организован киноклуб «Легенды России», где ребята просмотрели фильм «Лев Яшин. Вратарь Моей Мечты»,

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

и кинолекторий, на котором обучающиеся 5-9 классов в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни «Независимая территория» (май 2024) участвовали в кинопоказе «Осознанность через кинематограф» с целью заострить внимание молодёжи на проблеме наркотиков через обсуждение фильма, показывающие реальные последствия употребления наркотиков. Подростки просмотрели фильмы: «Здоровая жизнь без наркотиков», «Русская рулетка», «Выбор за тобой».

В период каникул в школе принимал подростков осенний и весенний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. Ребята посетили библиотеку имени М.Горького, кинотеатр; побывали в городском парке им.М.Горького, в Приморском парке.

В рамках месячника здорового образа жизни организована проектно-исследовательская деятельность «Здоровое питание – забота о здоровье школьника» и продолжилось проведение воспитательных классных часов в 5 – 9 классах на тему «Здоровье зависит от правильного питания». В рамках реализации Плана мероприятий месячника здорового образа жизни, обучающиеся 7 классов Глотов Р., Самойлин Д., Кулиничев Д., Коршун Р. пол руководством учителя биологии С.П.Лаврентьевой приняли участие во Всероссийской познавательной викторине «Правила здорового питания», заняли призовые места и получили сертификаты участников и грамоты победителей.

Особое внимание акцентировалось на здоровом питании человека, так как формирование привычки к здоровому питанию является одной из составляющих Национального проекта «Оздоровление нации».

С обучающимися 5-11-х классов учителями-предметниками реализуют профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни через предметное обучение (литературу, историю, обществознание, биологию, химию, математику, ОБЖ).

Необходимо отметить качественную работу классных руководителей, которые в течение учебного года способствовали созданию условий для формирования ценностных ориентиров у обучающихся. Педагоги, взаимодействуя с подростками, направляли их на позитивное решение жизненных проблем. Подростки участвовали в творческих конкурсах, коллективных выставках, а также в повседневной школьной жизни.

С 13.11 по 20.11.2024 в школе проходила Неделя службы психолого-педагогического сопровождения. В рамках этой Недели проведены различные акции: «Дерево настроения», «Дарю тебе радость», «Дефектологическая мозаика» и открытый логопедический урок «Образование слов при помощи приставок». Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и им очень нравится! Состоялись занятия по развитию навыков, позволяющих отказаться от предложения попробовать наркотики или токсические вещества. Учителя напомнили о правовой ответственности за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных средств. В ходе мероприятий состоялись групповые дискуссии «Что люди приобретают и что теряют от применения наркотика?», подростки прослушали информационно-правовую справку «Ответственность несовершеннолетних за хранение и сбыт наркотиков и психотропных средств».

С 15 по 21 апреля 2024 года 5 обучающиеся школы стали участниками профилактической смены «Прорыв» для подростков, имеющих проблемы с поведением. Смена была организована в загородном лагере «Ромашка» Управлением образования города Таганрога, комитетом по молодежной политике Ростовской области, Агентством развития молодежных инициатив» и ГУ МВД России. Ребята с большим удовольствием принимали участие во всех мероприятиях: спортивных соревнованиях, играх, беседах, квестах.

Подростков удалось увлечь интересными культурно-досуговыми мероприятиями, развить у них спортивный интерес и отвлечь от негативного влияния улицы.

В течение учебного года в школе велась активная работа по направлению ***«Ценности научного познания»*** с целью воспитания стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. С помощью урока цифры «Мессенджеры» от VK ученики познакомились с историей цифровых сервисов для общения, с основными принципами цифрового этикета и правилами безопасного общения онлайн, а также изучили технологии, которые применяются в мессенджерах. 22.01.2024 проведена интеллектуальная игра

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

«Студенческая пора», посвященная Дню российского студенчества; 08.02.2024 для обучающихся был организован кинолекторий, где они просмотрели фильм «Великий северный путь» Леонида Круглова; 12 апреля была организована и проведена интеллектуальная игра «От Земли до Марса», которая посвящена освоению космоса. Был организован киносеанс, где ребята просмотрели фильм «Гагарин. Первый в космосе». Классными руководителями по плану были проведены классные часы, посвящённые первому полёту человека в космос. Ребята узнали много интересных фактов из жизни Ю.А. Гагарина.

В мае 2024 обучающиеся 7-х классов приняли активное участие в интерактивной игре «Цифровая перезагрузка», которую организовали сотрудники Молодёжного центра г. Таганрога. 8.09.2024 в Международный день распространения грамотности проведено мероприятие «Интеллектуальное лото».

Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 16 в декабре 2024 года приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Таганрога» и стала победителем, получив звание «Учитель года Таганрога 2025». Планирует участие в региональном конкурсе «Учитель Дона».

В течение года большая работа проводилась по ***трудовому*** направлению. Важнейшим разделом этого направления является профориенационная работа.

МОБУ СОШ № 16 обладает достаточным материально-техническим обеспечением. Это мастерские: деревообрабатывающая, слесарная, швейная; кабинет декоративно-прикладного творчества, парикмахерский кабинет. В школе функционирует хорошо отлаженный механизм организации профориентационной работы на основе результатов диагностики и наблюдений педагога-психолога, который помогает ученикам определить их склонности и способности к определённому виду деятельности. Технологическое образование даёт подросткам возможность раскрыть свой творческий потенциал на уроках технологии и внеурочной деятельности и способствует достижению высоких результатов.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.08.2023 № 747, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», в МОБУ СОШ № 16 реализуется профориентационный минимум по основному уровню из расчёта 60 часов в учебный год в урочной деятельности, внеурочной деятельности, дополнительном образовании и взаимодействии с родителями. Целью разработки и реализации профминимума является обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6-9 классов

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

В течение 2024 года еженедельно по четвергам в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» по 1 часу в неделю организованы занятия по курсу «Россия – мои горизонты». Цель этих занятий: помощь школьникам в выборе профессии и формирование кадрового резерва в стране. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные мероприятия.

В 2024 обучающиеся МОБУ СОШ № 16 продолжили активное участие во Всероссийском профориентационном проекте «Точка опоры», организованного Благотворительным фондом «Синара» (г. Екатеринбург) при поддержке ПАО «Тагмет» и Управления образования города Таганрога, ориентированном на помощь в профессиональной ориентации ученикам средних школ. В рамках проекта обучающиеся 8-х классов посетили электросталеплавильный и трубопрокатный цеха и центральную химическую заводскую лабораторию с целью профориентации и знакомства с производственными цехами ПАО «Тагмет», получения информации о наиболее востребованных рабочих профессиях. Ученики 8-х классов участвовали в конкурсе сочинений на темы «Мои впечатления от экскурсии в

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b42fa6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fadf

ТАГМЕТ» и «Возможна ли жизнь без труб?», конкурсе рисунков «Трубы в нашем мире», конкурсе презентаций «Как проект «Точка опоры» и завод ТАГМЕТ помогают в выборе профессии» и видеороликов «Трубы ТАГМЕТа сегодня, завтра и всегда», а также в Брейн-ринге команд. По итогам сезона проекта школа № 16 заняла 8 место.

В Музее Металлургического завода прошло награждение победителей. В конкурсе сочинений грамоту и памятный приз получил обучающийся 8 «А» класса Донов Данила – автор лучшей работы в номинации «Самое тематическое сочинение». В конкурсе рисунков победителями стали Буркивченко Э. и Корниенко И. (6 «А»). Также были награждены: Гащук О., Краснокутский И., Мищенко С., Иванченко Е., Петрова М. (8 «В»), Абрамов Д. (8 «Г»).

В школе профориентационная работа проводится в системе и на высоком уровне. Классные руководители 9-х классов проводили с обучающимися классные часы профориентационной направленности: «Условия приема в учебные заведения», «В мире профессий», «Куда пойти учиться?» Индивидуальные и групповые беседы помогали подросткам разобраться в себе, соотнести психологические особенности человека и соответствующие характеристики профессии, осознанно сделать выбор. Особое внимание уделялось профессиональной ориентации обучающихся 9-х классов, так как они станут будущими абитуриентами учебных заведений. Классные часы на темы «Профессии, которые выбирают нас, профессии, которые выбираем мы», «Новые профессии на рынке труда» помогли выпускникам преодолеть трудности профессионального самоопределения.

28.02.2024 обучающиеся 8-х классов, в целях профориентации, посетили АО «Таганрогский завод «Прибой». Сотрудниками завода для ребят была организованна увлекательная экскурсия.

22.04.2024 в цикле «Разговоры о важном» прошли классные часы по теме «Труд крут». Школьники обсудили отношение к труду, уважение к людям труда; понимание, что умение честно и ответственно трудиться – важнейшая ценность для человека. Просмотрели видеоролики и выполнили интерактивные задания. Также в рамках кинолектория просмотрен фильм «Космическая династия Волковых».

С января 2024 МОБУ СОШ № 16 приступила к реализации совместного с ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога» профориентационного проекта «Моя профессия – моё будущее». Была организована целевая группа проекта, состоящая из 20 обучающихся 8-х классов, которые в течение 2024 и 2025 гг. будут ориентированы на профессии, востребованные на рынке труда в г. Таганроге и нацелены на поступление в соответствующие учебные учреждения НПО и СПО.

С целью помощи подросткам и их семьям, организации свободного времени несовершеннолетних, в период с 10.06.2024 по 21.06.2024 был организован трудовой отряд, в котором работало 12 школьников. Подростки были трудоустроены и оказали весомую помощь в ремонте и подготовке школьного здания к следующему учебному году и благоустройству школьного двора.

Работа с родителями

На протяжении 2024 года в школе проводилась просветительская работа с родителями: родительский всеобуч, тематические классные родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов школы.

Согласно плану работы школы, в МОБУ СОШ № 16 было проведены 4 занятия всеобуча для родителей с целью повышения правовой и педагогической грамотности родителей и нормализации детско-родительских отношений.

В качестве материалов для информационной части занятия были использованы методические рекомендации специалистов ГБУ РО «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» разработанные для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, для профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних «Правовые аспекты для всеобуча».

В течение учебного года проходили заседания Совета профилактики; классными руководителями и социальными педагогами осуществлялся патронаж семей «группы риска» и семей, взявших под опеку несовершеннолетних; школой поддерживалась тесная связь с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, городским судом, ОДН УМВД по

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fadf

городу Таганрогу, Управлением социальной защиты населения, отделом опеки УО, ТГЦЗН для оказания эффективной помощи и педагогической поддержки семьям «группы риска». Проведена профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».

Проведены профилактические беседы с родителями и детьми: «Об усилении мер противопожарного режима в быту во время отопительного периода», «О недопустимости употребления несовершеннолетними психически активных веществ», «О жестоком обращении с детьми», «Время пребывания на улице в вечерние часы подростков», «О запрете нахождения детей на водных объектах», «О недопустимости использования детьми пиротехнических изделий», «Обеспечение безопасности детей во время новогодних, майских праздников; осенних, зимних, весенних и летних каникул».

Ежемесячно заместители директора, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители проводили беседы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении, давали рекомендации по преодолению отставаний в изучении школьной программы, оказывали консультативную помощь родителям.

В 2024 году продолжил свою работу выборный родительский комитет, члены которого принимали активное участие в обеспечении жизнедеятельности школы, являлись членами общегородского родительского собрания, контролировали питание, участвовали в подготовке школы к новому учебному году.

21.03.2024 в рамках всероссийского родительского собрания в школе прошёл общешкольный родительский всеобуч «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов». На мероприятие был также приглашён сотрудник МЧС для профилактической беседы с родителями.

11.04.2025 состоялось городское родительское собрание для родителей обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета «Моё безопасное лето». Перед родителями выступили представители Управления образования, Управления культуры, УСЗН г. Таганрога, Городского центра занятости населения, Отдела по делам молодёжи, Комитета по физической культуре и спорту Администрации города Таганрога и ПДН УМВД России по городу Таганрогу. До сведения родителей были доведены различные формы организации досуга детей в период летних каникул. Пусть летние каникулы будут весёлыми, активными, интересными и безопасными!

Для родителей было организовано индивидуальное консультирование, групповые психотерапевтические приемы для родителей и педагогов всеми возможными способами, включая телефон, WhatsApp, ВКонтакте.

Проведённый анализ воспитательной работы показал, что в школе созданы условия для развития и адаптации обучающихся с учётом их возраста, интеллекта и интересов, социализации и самореализации личности, развития творческих способностей, профессиональной ориентации, привития здорового образа жизни продолжается процесс конструирования воспитательной системы школы.

III. Система управления организацией

Управление школой осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образовании, информационной открытости и учёта общественного мнения, носило государственно-общественный характер на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Директор осуществлял общее руководство школой, совместно с Советом школы определял стратегию развития школы, представлял её интересы в государственных и общественных инстанциях. Также функционировали традиционные субъекты управления – педагогический совет, заместители директора. Оперативное управление представлено Методическим советом. Органы школьного самоуправления составляли: совет школы, общее собрание работников школы, педагогический совет, родительский комитет, ученический совет.

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

Для осуществления учебно-методической работы в 2023 году в школе работало 6 методических объединений: учителей русского языка, литературы и иностранного языка; математики, информатики и физики; истории, обществознания, географии; химии и биологии, физической культуры и ОБЖ; технологии, ИЗО, музыки; классных руководителей.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В результате кадрового обеспечения в 2024 году школа была укомплектована педагогическими работниками, способными реализовать образовательную программу общего образования, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР и программы внеурочной деятельности.

На сегодняшний день в школе работает 26 педагогов, в том числе социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед-дефектолог. Из них

по уровню образования:

- высшее педагогическое образование – 26 человек (100%);

по квалификационным категориям:

- высшая квалификационная категория – 14 человек (54%);
- I квалификационная категория – 4 человека (15%);
- соответствие занимаемой должности – 8 человек (31%);

В 2024 году успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 4 учителя;
- на соответствие занимаемой должности – 1 учитель.
- Прошли обучение:
- на курсах повышения квалификации – 18 педагогов и 4 администратора;
- профессиональную переподготовку – 1 человек.

На сегодняшний день в школе работают педагоги, имеющие знаки отличия:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 человек;
- «Отличник народного просвещения РСФСР» – 1 человек;
- «Отличник просвещения» - 1 чел.;
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 человек;
- «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 человека»;
- Памятный знак «85 лет Ростовской области» - 1 человек;
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 7 человек;
- Звание «Лучший работник образования Дона» – 1 человек;
- Благодарность МО и ПО РО – 7 человек;
- Грамота Губернатора РО – 1 человек;
- Благодарственное письмо Законодательного собрания Ростовской области – 1 чел.
- Благодарственное письмо Мэра Города Таганрога – 4 человека;
- Благодарственное письмо Городской Думы Города Таганрога – 6 человек;
- Почётная грамота Мэра Города Таганрога и Благочинного приходов Таганрогского округа – 2 человека;
- 100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяли современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В рамках основной образовательной программы «Основная образовательная среда» 60% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения по проблеме «Цифровые образовательные ресурсы, on-line-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения».

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе: проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями –общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В результате кадрового обеспечения в 2024 году школа была укомплектована педагогическими работниками, способными реализовать образовательную программу общего образования, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР и программы внеурочной деятельности.

Таким образом, главным ресурсом для решения задач инновационного развития образования, достижения его современного качества является повышение эффективности кадрового потенциала, способного обеспечить принципиально новый уровень образования.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение учебного года диагностировалась общая обеспеченность учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2024 год, составившая 97%. Обеспеченность учебниками по линейкам предметов составляет 97%.

Общий объем библиотечного фонда – 9394 экземпляра:

- объем фонда художественной литературы – 4331 экземпляр, из них:
  - учебные пособия – 1400 экз.;
  - художественная литература – 2121 экз.;
  - справочный материал – 810 экз.
- объем фонда учебной литературы – 4932 экземпляра;
- объем фонда медиатеки – 52 экземпляра;
- объем фонда видеотеки – 78 экземпляров.

В 2024 году продолжалась работа по информатизации образовательного процесса. На сегодняшний день школа № 16 располагает 2-мя компьютерными классами, имеет 94 компьютера, 6 мультимедийных проектора, 2 ксерокса, 12 принтеров, 6 интерактивных досок, 2 сканера, МФУ – 24 шт.

Компьютерные классы укомплектованы компьютерами, интерактивной доской, мультимедийным оборудованием, что позволяет осуществлять не только урочную и внеурочную деятельность, но и использовать электронное обучение с применением дистанционных технологий, заниматься самообразованием с использованием информационно-коммуникативных технологий и сети Интернет.

VI. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в трехэтажном здании, соответствующем правилам пожарной и электробезопасности, оснащённом горячим и холодным водоснабжением. На сегодняшний день школа № 16 располагает 2-мя компьютерными классами, 3-мя мастерскими, предметными кабинетами, спортивным залом, буфетом, актовым залом, лицензированным медицинским кабинетом, комнатой психологической разгрузки, тренажерным залом, школьной библиотекой, комнатой детских инициатив, музеем боевой и трудовой славы.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	283

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7/8%
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	19/22%
Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность /удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	26/31%
Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность /удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность /удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46/16%

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f
Страница 29 из 32

Численность /удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0
– федерального уровня		4/1,4%
– международного уровня		2/0,7%
Численность /удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/18%
Численность /удельный вес учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/18%
Численность /удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность /удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	26 26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность /удельный вес педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	14/54%
– первой		4/15%
Численность /удельный вес педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	1/4%
– больше 30 лет		12/46%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1/4%
– от 55 лет		13/50%
Численность /удельный вес педагогических и	человек	

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	26/100%
Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/88%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заместитель директора по ВР О.В.Кудрина

Передан через Диадок 28.03.2025 15:13 GMT+03:00
b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

Идентификатор документа b421a6c8-6ca1-47bd-8f7a-7e33bb09fa6f

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 Макареня Наталья Павловна, Директор	Не требуется для подписания	00F6DD7FE9B79D1BE7FA232E5A39091F0A с 14.10.2024 15:40 по 07.01.2026 15:40 GMT+03:00	28.03.2025 15:13 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа