

**Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
г. Таганрога Ростовской области
Макареня Натальи Павловны
по итогам 2023-2024 учебного года**

Аннотация

На сегодняшний день МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога – уникальное для Ростовской области общеобразовательное учреждение, состоящее из 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, 8-11-х классов очно-заочного обучения.

Особенностью нашей школы является наличие классных руководителей, работающих в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР, осуществляющих организационно-педагогическое руководство классным коллективом обучающихся, сопровождение подростков и их семей, ведущих консультирующую работу среди родителей (законных представителей).

Следует отметить, что в МОБУ СОШ № 16 имеются единственные в нашем городе классы очно-заочного обучения. Контингент обучающихся 8-11-х очно-заочных классов представляет собой коллектив, состоящий из обучающихся от 15-лет и старше, имеющим проблемы в обучении, которым в силу жизненных обстоятельств необходимо совмещать трудовую деятельность с учёбой в школе для получения образования. Таким категориям обучающихся требуется создание особых условий для усвоения образовательных программ.

I. Общая характеристика организации

МОБУ СОШ № 16 располагается в центре города, в его исторической части, на улице, названной в честь нашего великого земляка – писателя А.П.Чехова. Инфраструктура района находится в постоянном развитии. Транспортные условия района одни из лучших в городе, что имеет немаловажное значение, так как обучающиеся школы приезжают со всех концов города, а некоторые из окрестных сельских районов.

Адрес: 347930, Ростовская область, г. Таганрог, Площадь Мира, 6-а.

Электронная почта: sch16@tagobr.ru

Ссылка на сайт школы: <http://www.school-16.tagan.ru/>

С 24.08.2011 года школа имеет статус муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16.

Школа функционирует на основе следующих *нормативно-правовых документов:*

- устава МОБУ СОШ № 16;
- лицензии на образовательную деятельность (серия 61 № 000768);
- свидетельства о государственной аккредитации (ОП 025119);
- локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

Школа № 16 создана путём реорганизации ВСОШ-3 и МУПК-3 в среднюю школу № 16 – Центр социально-педагогической реабилитации с классами работающей молодёжи (Постановление Главы Администрации



г. Таганрога от 18.11.1992 № 2336, приказ по Гороно от 20.11.1992 № 3211а). В 2011 году МОУ СОШ № 16 переименована в МОБУ СОШ № 16.

На сегодняшний день МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога – уникальное для Ростовской области общеобразовательное учреждение, состоящее из 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, 8-11-х классов очно-заочного и заочного обучения.

Администрация школы

- Директор – Н.П.Макареня, руководитель, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории;
- заместитель директора по УВР – В.П.Авраменко, учитель математики и физики высшей квалификационной категории;
- заместитель директора по УВР – И.К.Бохан, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;
- заместитель директора по ВР – О.В.Кудрина, учитель истории высшей квалификационной категории;
- заместитель директора по УВР – Н.В.Романова, учитель математики высшей квалификационной категории;
- заместитель директора по АХР – Н.О.Жура.

Состав обучающихся

В 2023-2024 учебном году количественный состав обучающихся насчитывал 301 человека.

- специальные классы для детей с ЗПР (5-9 классы) с количеством обучающихся 106 человек (средняя наполняемость класса – 12 человек).
- классы очно-заочного обучения (8-11 классы) с количеством обучающихся 195 человек (средняя наполняемость класса – 25 человек).

Структура МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога:

- классы основного общего образования (специальные классы для детей с ЗПР);
- классы основного общего образования и среднего общего образования (классы очно-заочного обучения).

Особенности нашей школы:

- наличие классных руководителей, работающих в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР, прошедших подготовку для работы с детьми с ОВЗ и находящихся с обучающимися своего класса на протяжении всего учебного времени;
- наличие классов очно-заочного обучения.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования, информационной открытости и учёта общественного мнения, носит государственно-



общественный характер на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Структура и органы управления МОБУ СОШ № 16



Директор школы совместно с Советом школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. В школе также функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, заместители директора. Оперативное управление представлено Методическим советом. Органы школьного самоуправления составляют: Совет школы, общее собрание работников школы, Педагогический совет, родительский комитет, Ученический совет.

Миссия школы и основные задачи развития школы

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании гуманитарно-ориентированной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Стратегической целью развития образовательной системы школы является приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», обновлённых ФГОС и с учетом потребностей социума для повышения эффективности образовательного процесса.

Реализуемая цель школы – содействие формированию самостоятельной личности, обладающей гражданскими качествами, развитыми творческими



способностями, интегрированной в современное общество и способной к самореализации в избранной профессиональной деятельности.

Педагогическим коллективом, учитывая специфику контингента обучающихся школы, в качестве приоритетных определены следующие компетенции:

- способность к коммуникации на родном языке;
- способность учиться;
- культурная компетенция;
- социальные и гражданские компетенции.

Организация образовательного процесса Программа развития

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МОБУ СОШ №16 продолжил работу по реализации миссии, стратегической цели школы, ключевых компетенций, отраженных в *Программе развития школы на период с 2023 г. по 2025 г.*

Стратегической целью развития образовательной системы школы является приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ФООП ООО, ФООП СОО, ФАОП ООО и с учетом потребностей социума для повышения эффективности образовательного процесса.

Реализуемая цель школы – содействие формированию самостоятельной личности, обладающей гражданскими качествами, развитыми творческими способностями, интегрированной в современное общество и способной к самореализации в избранной профессиональной деятельности.

Педагогическим коллективом, учитывая специфику контингента обучающихся школы, в качестве приоритетных определены следующие задачи:

- совершенствование качества образования;
- развитие педагогического потенциала;
- обновление системы коррекционной работы;
- модернизация воспитательной работы.

Образовательные программы, реализуемые в школе

В школе реализуется Основная образовательная программа общего образования, которая является комплексным нормативно-управленческим документом муниципального образовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16. Она фиксирует согласованные с родительским комитетом образовательные цели, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, включает в себя основные и дополнительные образовательные программы всех уровней образования, реализация которых гарантирует достижение заявленной цели. *Цель:* создание образовательной среды, способствующей формированию самостоятельной личности, обладающей гражданскими качествами, развитыми творческими способностями,



интегрированной в современное общество и способной к самореализации в избранной профессиональной деятельности.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание, организацию образовательного процесса. Основная образовательная программа адаптирована с учетом уровня психофизического развития обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР.

Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования разработаны с учетом специфики обучающихся классов очно-заочного обучения и реализуются в рамках очно-заочного обучения.

Программы внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году в МОБУ СОШ № 16 организована внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО. Согласно требованиям ФГОС ООО на занятия внеурочной деятельности в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР отводилось не более 10 часов в неделю, которые являлись неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в 5-7-ых специальных классах для детей с ЗПР организована по обновлённым ФГОС ООО. Часы распределялись на часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную часть для обучающихся.

Внеурочная деятельность в 8-9-х специальных классах для детей с ЗПР организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. Все часы (100%) носили коррекционную направленность с учетом особенностей обучающихся с ЗПР.

Занятия по учебному предмету «Физическая культура» (1 час в неделю) во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 о введении с 5 по 9 классы третьего часа физической культуры включены во внеурочную деятельность (при 5 дневной неделе) в спортивно-оздоровительное направление.

План внеурочной деятельности обеспечен рабочими программами, адаптированными для детей с задержкой психического развития.

Программы дополнительного образования

В текущем учебном году при разработке программ дополнительного образования были учтены интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных программах. Для реализации программ дополнительного образования в школе имеется необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Вариативный набор содержания и форм работы сформирован в соответствии с программами, соответствующими каждому направлению деятельности: художественное и физкультурно-спортивное.



В 2023-2024 учебном году работа педагогического коллектива МОБУ СОШ № 16 осуществлялась согласно рабочей программы воспитания, которая разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Реализуя рабочую программу воспитания, в 2023-2024 учебном году коллектив МОБУ СОШ № 16 ставил перед собой цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Согласно рабочей программе, главные ценности, которые должны быть сформированы у современного школьника, – это ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Они находят своё отражение в основных направлениях воспитательной работы образовательных организаций: гражданском, патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, экологическом, воспитании культуры здорового образа жизни и безопасности, трудовом, воспитании ценностей научного познания, физическом воспитании.

Программа коррекционной работы

В 2023-2024 учебном году программа коррекционной работы в соответствии с обновленным ФГОС ООО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в освоении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Приоритетными направлениями программы на этапе основного общего образования являются: формирование социальной компетентности обучающихся с задержкой психического развития, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.



Программа социализации обучающихся

Программа социализации обучающихся с ЗПР, осложненных девиантным поведением, составлена на 5 лет для обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР и направлена на первичную профилактику правонарушений.

Анализ проблемных ситуаций в школе показывает, что подростки нередко не имеют четких поведенческих и моральных ориентиров при решении возникающих перед ними проблем. Многие ученики, успешно осваивающие учебный материал на репродуктивном уровне, не в состоянии провести анализ проблемной ситуации, не способны найти социально-приемлемую линию поведения и оценить возможные последствия принятого решения. Фиксируется сравнительно низкий уровень автономности личности при принятии и отстаивании нравственной линии поведения.

Предлагаемая программа исходит из приоритета прав личности, гуманистических ориентаций на самореализацию личности в образовательном процессе, жизнестворчество в образовательном учреждении.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МОБУ СОШ № 16 составлена для подростков 11-18 лет, имеющих трудности в усвоении учебных программ, адаптации к школе и социуму. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия школы с другими субъектами социализации с целью совместного обеспечения условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Результатом реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является соответствие обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР модели выпускника.

Учебный план

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс был организован в соответствии с учебным планом МОБУ СОШ № 16, разработанным на основе письма Минобразования Ростовской области от 31.05.2023 № 24/2-8662 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год».

Учебный план основного общего образования ***(5-9-е специальные классы для детей с ЗПР)***

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР определен режим работы – 5-дневная учебная неделя в первую смену, соблюден максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Форма обучения – очная. Продолжительность учебного года в 5-11-х классах составила 34 недели. Продолжительность урока (академический час) составляла 40 минут.



Учебный план для обучающихся 5-7-х специальных классов для детей с ЗПР разработан в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО. Учебный план для обучающихся 8-9-х специальных классов для детей с ЗПР разработан в рамках реализации ФГОС ООО. Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей и школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 5, 7, 8, 9-х классах по 2 часа в неделю, в 6-ом классе – 1 час в неделю.

Учитывая особенности контингента обучающихся с ЗПР, часы учебного плана в 5, 7, 8-х классах направлены на получение дополнительных знаний и отработку умений в учебных предметах. Обязательная предметная область «Русский язык и литература» дополнена в каждом классе 1 часом в неделю, выделенным на учебный предмет «Литература».

Обязательная предметная область «Математика и информатика» в 5, 6 классах дополнена 1 часом в неделю, выделенным на учебный предмет «Математика». В обязательную предметную область «Математика и информатика» включен обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» (7-9 классы). В 8 и 9 классах по 1 часу в неделю выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений, на обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. На ее реализацию в 5 и 6 классах отведено по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 9 классе расширена на 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. На обязательный учебный предмет «История» выделено в 9 классе 2 часа в неделю, всего 2,5 часа в неделю.

В обязательной предметной области «Технология» обязательный учебный предмет «Технология» (6-9 классы) построен по модульному принципу, на его изучение в 5-8-х классах выделяется по 2 часа в неделю, в 9-х классах – по 1 часу в неделю. В 2023-2024 учебном году предметная область «Технология» в 7 классе расширена на 1 час, в 9 классе – на 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. На обязательный учебный предмет «Технология» выделено в 7 классе 2 часа в неделю, всего 3 часа, а в 9 классе 1 час в неделю, всего 1,5 часа в неделю. Эти часы позволяют организовать углубленное изучение теории и усиление практической направленности на уроках технологии с учетом материально-технических и кадровых возможностей школы.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) по 2 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) по 1 часу в неделю.



Рекомендуемый третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах реализован во внеурочной деятельности.

По понедельникам на первом уроке реализуется 1 час внеурочной деятельности, посвященный «Разговорам о важном», в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО.

По четвергам на первом уроке реализуется 1 час внеурочной деятельности по внедрению единой модели профессиональной ориентации (Профессиональный минимум), в рамках реализации ФГОС ООО.

Учебный план обеспечен рабочими программами, разработанными учителями МОБУ СОШ № 16 на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 16.

Учебный план основного общего образования
(8-9-е классы очно-заочного обучения)

Школа предоставляет возможность получить основное общее образование по очно-заочной форме. В учебных планах соблюден объем учебной нагрузки обучающихся очно-заочной формы обучения. Продолжительность учебного года при очно-заочной форме обучения в 8-9 классах составляет 34 недели. Учебный план для обучающихся 8-9-х классов очно-заочного обучения разработан в рамках реализации ФГОС ООО. Школа, используя часы компонента образовательного учреждения, стремится удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). В 8 классах очно-заочного обучения выделяется 0,5 часа на изучение предмета «Родной язык» и 0,5 часа на изучение предмета «Родная литература»; 1 час на изучение предмета «Технология», в 9 классе очно-заочного обучения – 0,5 часа изучение предмета «Родной язык» и 0,5 часа на изучение предмета «Родная литература».

Учебный план среднего общего образования
(10-11-е классы очно-заочного обучения)

В МОБУ СОШ № 16 обучающиеся имеют возможность получить среднее общее образование по очно-заочной форме. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составила 34 недели.

Учебный план для обучающихся 10-11-х классов очно-заочного обучения разработан в рамках реализации ФГОС СОО. В учебном плане соблюден объем учебной нагрузки обучающихся очно-заочной формы обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 10 классе 8 часов, в 11 классе – 11 часов. Эти часы распределены следующим образом:

— в 10 классе – по 1 часу в неделю отведено на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», 1,5 часа дано на усиление предметной области «Математика», по 0,5 часа выделено на учебные предметы «История» и «Химия», по 1 часу на «Биологию», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическую культуру»;



—в 11 классе – по 1 часу в неделю отведено на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», 1,5 часа дано на усиление предметной области «Математика», по 0,5 часа выделено на учебные предметы «История» и «Обществознание», по 1 часу – на «Информатику и ИКТ», «Географию», «Физику», «Биологию», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическую культуру».

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10, 11 классах по 0,5 часа в неделю, выделенных из компонента образовательного учреждения.

Учебные предметы «История» и «Обществознание» изучаются на углублённом уровне гуманитарного направления.

II. Особенности образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в МОБУ СОШ №16 был организован в условиях реализации национального проекта «Образование». Решение задач инновационного развития образования, достижения его современного качества, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям, осуществлялось через обновлённые ФГОС, ФОП, ФАОП основного общего и среднего общего образования, новую систему оценки качества образования, индивидуализацию и информатизацию образования.

Приоритетными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году являлись:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в развитии и поведении, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях, с целью создания среды, способствующей сохранению естественных механизмов развития детей и формированию их потребностей к саморазвитию и самоизменению;
- трудовое обучение с целью создания условий для развития личности обучающегося, способного к профессиональному самоопределению и конкурентоспособности на современном рынке труда;
- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- совершенствование профессионального уровня педагогов;
- формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На осуществление приоритетных направлений развития образовательной системы ориентирована деятельность методической службы школы.

Методическая работа

Методическая работа в МОБУ СОШ № 16 рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и повышению профессионального уровня кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию



собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал по основным направлениям, заявленным в «Концепции методической работы МОБУ СОШ № 16 на 2023-2025 гг.». *Основная цель:* повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Программы развития школы.

Структура методической службы школы:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- творческие, научно-исследовательские группы;
- информационно-аналитический центр (библиотека);
- методические объединения;
- школа молодых специалистов;
- психолого-педагогическая служба.

Все это позволило эффективно организовать работу педагогического коллектива, направленную на повышение его профессионального уровня.

Педагогический совет

В 2022-2023 учебном году было проведено 3 тематических Педагогических совета школы. Педагогические советы проходили с использованием мультимедийных технологий.

03.11.2023 проходил Педагогический совет по теме «От конфликта к культуре педагогического общения», на нём рассмотрели педагогическое общение как социально-психологическое взаимодействие; способы предотвращения конфликтов в педагогическом общении; освоили приемы бесконфликтного общения и психологические методы и приемы снижения эмоционального напряжения в общении. Была организована интересная работа в группах по использованию личностных результатов в разрешении конфликтов.

29.03.2024 на Педагогическом совете по теме «Проблемы в обучении и поведении учащихся школы» рассмотрели особенности коррекционной работы в специальных классах для детей с ЗПР. Педагоги поделились опытом работы. Свой опыт работы учителя русского языка и литературы представила М.Г.Литвиновой. Обобщила опыт работы классный руководитель 9 «Б» специального класса для детей с ЗПР О.Н. Оселедко. Поделилась своими наработками классный руководитель 8-х классов очно-заочного обучения Е.А.Буракова.

19.04.2024 на Педагогическом совете по теме «Новые знания и открытия» обсудили эффективность работы по переходу на обновленные ФГОС ООО (5-7-е классы) и ФГОС СОО (10 классы). Педагоги проанализировали основные изменения в ФГОС ООО и ФГОС СОО; рассмотрели особенности ФООП ООО, ФООП СОО, ФАОП ООО.



Методический совет

В 2023-2024 учебном году в состав Методического совета МОБУ СОШ №16 входили директор школы, заместители директора по УВР, руководители методических объединений. В текущем учебном году Методический совет координировал методическую работу школы. Было проведено 4 заседания Методического совета, в ходе которых проходило утверждение планов работы методических объединений на 2023-2024 учебный год. На заседаниях обсуждались вопросы прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы. Одной из ключевых тем была подготовка и проведение ГИА выпускников 9-х и 11-х классов, проведение промежуточной (годовой) аттестации в 2023-2024 учебном году. На заседании Методического совета также обсуждался вопрос введения обновлённых ФГОС ООО в 8-9-х-х классах, ФГОС СОО – в 11 классе.

Инновационная деятельность

С 2006 года МОБУ СОШ № 16 имеет статус областной инновационной площадки по реализации различных проектов. В 2023-2024 учебном году в школе функционировали научно-исследовательские, творческие группы, деятельность которых была направлена на поиск оптимальных решений проблем образования, ознакомление с современными методиками обучения и воспитания, организацию опытно-экспериментальной работы.

Научно-исследовательская, творческая группа ***«Актуальные проблемы коррекционного обучения»***

В 2023-2024 учебном году научно-исследовательская группа работала над темой: «Методические рекомендации к проведению урока в специальных классах для детей с ЗПР». Деятельность научно-исследовательской группы «Актуальные проблемы коррекционного обучения» направлена на выявление особенностей учебного занятия коррекционной направленности.

За этот учебный год проведено 3 заседания научно-исследовательской группы, на которых были определены цель и направления работы, подведены итоги деятельности научно-исследовательской группы.

Заместители директора по УВР И.К.Бохан, В.П.Авраменко, руководители МО посетили уроки учителей русского языка и литературы Е.А.Бураковой, Т.В.Богомоловой, учителя английского языка З.М.Селимовой, учителей математики А.В.Ахметовой, О.Н.Оселедко, учителя истории В.Г.Мищенко, учителя ИЗО О.В.Вапировой, учителя физкультуры Ю.П.Федченко с целью изучения особенностей преподавания в специальных классах для детей с ЗПР.

Необходимо отметить качественную подготовку к урокам, интересную подачу материала учителей русского языка и литературы Е.А.Бураковой, математики О.Н.Оселедко. Коррекционная направленность уроков прослеживалась в работе учителей русского языка и литературы Т.В.Богомоловой, учителей математики А.В.Ахметовой, английского языка З.М.Селимовой.



Анализ деятельности научно-исследовательской группы выявил необходимость проведения дальнейшей работы по отработке особенностей учебного занятия коррекционной направленности.

Творческая группа «Особенности реализации проекта «Основы православной культуры» в специальных классах для детей с ЗПР»

В 2023-2024 учебном году МОБУ СОШ № 16 продолжила участие в городском творческом проекте «Основы православной культуры», что позволило решать основные задачи духовно-нравственного воспитания и развития школьников. В течение учебного года в 5-6-х специальных классах для детей с ЗПР в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО продолжалась работа по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

На протяжении 2023-2024 учебного года педагоги школы принимали участие в тематических встречах с детьми и их родителями на межшкольном уровне в рамках муниципального образовательного проекта «Всё начинается с семьи. Традиционные семейные ценности».

25.01.2024 на базе школы № 16 проходила тематическая встреча на тему «Дела любви и милосердия: духовные традиции России». Активное участие в подготовке и проведении мероприятия приняли заместитель директора по УВР И.К.Бохан, учителя русского языка и литературы Е.А.Буракова, Е.В.Коломыцева, учитель информатики С.Ю.Хван.

Учитель истории, обществознания и ОДНКНР В.Г.Мищенко в рамках Димитриевских образовательных чтений принимала участие в работе общественно-дискуссионной площадки «Русский мир – история и перспективы» в Музейном комплексе Самбекские высоты, 14.11.2023.

Заместитель директора по УВР И.К.Бохан, учитель истории В.Г.Мищенко, учитель русского языка Е.В.Коломыцева принимали активное участие в тематической встрече с родителями и их детьми на межшкольном уровне «Все начинается с семьи. Традиционные семейные ценности», проходившей на базе МАОУ СОШ № 27, 16.11.2023.

Заместитель директора по УВР И.К.Бохан приняла участие в Павловском фестивале «Бесценный дар – семья», проходившем в МАОУ СОШ № 22 в рамках муниципального образовательного проекта «Всё начинается с семьи. Традиционные семейные ценности», 21.05.2024.

На следующий учебный год запланировано продолжить работу по ведению в 5-6-х классах предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО.

Творческая группа профориентационного проекта «Точка опоры»

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МОБУ СОШ № 16 принимали участие во Всероссийском профориентационном проекте «Точка опоры», который организован Благотворительным фондом «Синара» (г. Екатеринбург) при поддержке ПАО «ТАГМЕТ» и Управления образования г.Таганрога. Цель проекта: повысить престиж рабочих специальностей в подростковой среде и помочь школьникам в профессиональном самоопределении.

В рамках проекта с целью профориентации и знакомства с производственными цехами ПАО «Тагмет», получения информации о наиболее востребованных рабочих профессиях обучающиеся 8-х классов посетили электросталеплавильный и трубопрокатный цеха и центральную химическую заводскую лабораторию.

Ученики 8-х классов участвовали в конкурсе сочинений на темы: «Мои впечатления от экскурсии в ТАГМЕТ» и «Возможна ли жизнь без труб?», конкурсе рисунков «Трубы в нашем мире», конкурсе презентаций «Как проект «Точка опоры» и завод ТАГМЕТ помогают в выборе профессии» и видеороликов «Трубы ТАГМЕТа сегодня, завтра и всегда», а также в Брейн-ринге команд. По итогам проекта школа № 16 заняла 8 место.

Все участники конкурсов были награждены грамотами и памятными призами ПАО «ТАГМЕТ». По результатам проекта «Точка опоры» коллектив школы № 16 награждён ценным подарком – сертификатом на покупку оборудования для школьных мастерских.

Методические объединения

В 2023-2024 учебном году в школе работало 6 методических объединений. Деятельность методических объединений складывалась из трех основных направлений: повышение педмастерства, организация внеклассных мероприятий по предмету и проведение заседаний.

В 2023-2024 учебном году в МОБУ СОШ № 16 все методические объединения работали над повышением эффективности кадрового потенциала. Продолжилась работа по пополнению портфолио персональных достижений каждого учителя. Заместитель директора по ВР О.В.Кудрина оказывала адресную консультативную помощь учителям, аттестующимся на первую и высшую категории. Педагоги своевременно проходили аттестацию, систематически посещали курсы повышения квалификации по предмету, транслировали свой опыт на мероприятиях различного уровня.

В течение учебного года методические объединения направляли деятельность учителей на реализацию обновлённых ФГОС, формирование у обучающихся навыков функциональной грамотности, которые должны были стать базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Работа над индивидуальной методической темой самообразования педагогов

В течение 2023-2024 учебного года методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование.

В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений,



программы), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

По результатам работы в конце года учителя готовили отчет, где сообщали о том, что нового появилось при работе над темой, какие активные формы и методы работы использовались в учебно-воспитательном процессе по предмету, давали рекомендации по внедрению наработок в практику, проводили открытые уроки.

Средством самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы имеются материалы из опыта работы педагогов, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, собрана предметная медиатека.

Школа молодых специалистов

В 2023-2024 учебном году в МОБУ СОШ № 16 работала школа молодых специалистов. В текущем учебном году работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами Ю.П.Федченко, О.В.Попроцкой продолжили классные руководители-наставники С.П.Лаврентьева, З.М.Селимова, М.Д.Окорочкова. Был составлен индивидуальный план работы с вновь прибывшими специалистами, оказывалась методическая помощь при составлении календарно-тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, осуществлялся совместный анализ по итогам контрольных работ, давались рекомендации по заполнению школьной документации. Администрацией школы было организовано посещение уроков с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Ю.П.Федченко, О.В.Попроцкой была оказана консультативная помощь при составлении плана воспитательной работы, при изучении проблемы формирования целостной личности обучающегося с девиантным поведением.

Вывод. Педагоги-наставники обеспечивали поддержку вновь прибывшим специалистам в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности, оказывали помощь в выборе приоритетной методической темы для самообразования, тем самым способствовали развитию потребности специалистов в самосовершенствовании, профессиональной и личностной самореализации.

Анализ работы методической службы показал, что в школе сформирована система методической работы, планирование которой осуществлялось на диагностической основе, а также позволил выявить основные проблемы в деятельности учителей и спланировать методическую работу школы на следующий учебный год.

Внеклассная работа по предметам

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год регулярно проводились предметные недели, направленные на привлечение интереса обучающихся к изучаемому предмету, расширение кругозора, повышение мотивации к обучению в целом. Проводились конкурсы стенгазет, познавательные игры, беседы, в которых принимали активное



участие обучающиеся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР и 8-11-х классов очно-заочного обучения.

При подведении итогов проведения предметных недель был отмечен творческий подход педагогов к проведению мероприятий, активность обучающихся и, как следствие, повышение уровня мотивации к предметам.

Следует отметить, что активное участие школьников в мероприятиях указывает на необходимость и целесообразность организации предметных недель, что способствует повышению мотивации к изучению предметов, а также имеет воспитательное и развивающее значение.

Внеурочная деятельность

В 2023-2024 учебном году с обучающимися 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, обучающимися 8-9-х классов очно-заочного обучения проводились занятия внеурочной деятельности с целью создания оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

В соответствии с обновлённым ФГОС ООО для обучающихся 5-7-х специальных классов для детей с ЗПР внеурочная деятельность была реализована в *части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части для обучающихся.*

В 5-7-х специальных классах для детей с ЗПР в части, рекомендуемой для всех обучающихся, проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В вариативной части занятия были направлены на удовлетворении интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Часть занятий направлена на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В соответствии с ФГОС ООО для обучающихся 8-9-х специальных классов для детей с ЗПР и 8-9-х классах очно-заочного обучения внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

В 8-9-х специальных классах для детей с ЗПР ведущим направлением внеурочной деятельности является проектное направление, которое реализуется поэтапно и обеспечивает включение обучающихся в систему коллективных творческих дел.

В результате работы над проектами происходило сплочение группы, создание положительного эмоционального настроя на дальнейшую работу.



Подростки учились работать в команде, развивали коммуникативные навыки. Развитие у обучающихся познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умения находить необходимую информацию и другие универсальные учебные действия способствовали их самовыражению.

В итоге можно сделать вывод о том, что в течение 2023-2024 учебного года внеурочная деятельность была направлена на разностороннее развитие обучающихся, создание условий для самореализации подростка.

Воспитательная работа

В 2023-2024 учебном году в МОБУ СОШ № 16 функционировало МО классных руководителей, занимающее особое место в воспитательной работе школы. В МО классных руководителей входило 15 педагогов. Классными руководителями осуществлялась систематическая работа по изучению личности подростка, организационно-педагогическое руководство классным коллективом обучающихся, профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений, развитию жизненных ценностей и творческой активности обучающихся, организации досуговой деятельности, консультирующая работа по пропаганде педагогических и психологических знаний среди родителей (законных представителей), сопровождение подростков и их семей, находящихся в социально-опасном положении.

Классными руководителями были составлены календарные планы воспитательной работы по классам на 2023-2024 учебный год, определена тематика открытых классных часов и мероприятий, подобраны темы родительских собраний с учётом возрастных и психофизических особенностей обучающихся.

В течение учебного года развитие профессиональной компетентности классных руководителей осуществлялось посредством различных направлений деятельности:

- участие во Всероссийском проекте Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Города для детей-2024»;
- участие в работе Педагогических советов;
- участие в работе семинаров;
- участие в работе заседаний МО классных руководителей;
- работа над пополнением методической копилки;
- работа в творческих группах;
- повышение квалификации;
- посещение городских семинаров, конференций;
- оказание помощи вновь прибывшим специалистам;
- самообразование.

Все классные руководители овладели методиками педагогической диагностики воспитанности и развития обучающихся, включающих в себя разные аспекты: интересы, положение обучающегося в коллективе сверстников, культура общения, ценностные ориентиры, духовно-нравственная культура, трудовая активность, участие в детских и молодежных



объединениях, самоопределение, самостоятельность, самооценка, самопознание, саморегуляция, самовоспитание, заполнение таблиц по кризисным состояниям обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОБУ СОШ № 16 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В течение 2023 года продолжались мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 в МОБУ СОШ № 16 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

МОБУ СОШ № 16 имеет свой официальный сайт: <http://school-16.tagan.ru>, на котором размещены локальные акты и информация о деятельности школы с целью информационной открытости и публичной отчетности о деятельности органов управления школой. Сайт оформлен в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25.07.2022; Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.01.2022 № 24 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждённые приказом от 14.08.2020 № 831; Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1082 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Участие педагогического коллектива в муниципальных, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, трансляция своего опыта

В 2023-2024 учебном году педагоги школы находились в постоянном поиске, регулярно посещали курсы повышения квалификации, принимали участие в тематических педсоветах, семинарах, конференциях, конкурсах и транслировали свой опыт на различных уровнях.

Учитель математики А.В.Ахметова приняла участие в I муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024».

Учитель русского языка и литературы М.Г.Литвинова в течение учебного года систематически принимала участие в педагогических конкурсах:

– I место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Моя лучшая методическая разработка» на тему «Простые и сложные предложения» (урок русского языка в 5 классе) (Диплом победителя I степени от 15.11.2023);

– I место во Всероссийской интернет-олимпиаде «Односоставные предложения» (Диплом победителя I степени от 23.11.2023);

– опубликовала статью «Простые и сложные предложения» (урок русского языка в 5 классе) во Всероссийском сетевом издании «Дом знания», 23.11.2023.

Учитель английского языка З.М.Селимова приняла участие в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка». Открытый урок «Путешествие по Лондону» и опубликовала свою работу в сетевом издании «Фонд 21 века», 20.11.2023.

Учитель русского языка и литературы И.Г.Ромм прошла тестирование «Применение технологии ТРИЗ в педагогике», 25.11.2023.

Учителя русского языка и литературы Е.А.Буракова, Е.В.Коломыцева подготовили тематический видеоролик и приняли участие в ежегодной онлайн-акции «Легко о сложном в русском языке», приуроченной ко Дню русского языка и Дню рождения А.С.Пушкина.

Учителя русского языка и литературы Е.А.Буракова, Е.В.Коломыцева, учитель физической культуры Ю.П.Федченко подготовили тематический видеоролик «Всё на земле от материнских рук» в рамках реализации муниципального образовательного проекта «Всё начинается с семьи. Традиционные семейные ценности».

Руководители методических объединений М.Д.Окорочкова, О.Н.Оселедко, С.П.Лаврентьева, В.Г.Мищенко пополняли банк контрольно-измерительных материалов по предмету для обучающихся 5-11 классов.

В течение учебного года учителя школы принимали участие в работе экспертных комиссий, в жюри конкурсов:

– заместитель директора по УВР Н.В.Романова – член государственной экзаменационной комиссии РО ЕГЭ;

– учитель английского языка З.М.Селимова – общественный наблюдатель во время проведения ОГЭ;

– педагог-библиотекарь Л.В.Мельничук – общественный наблюдатель во время проведения ОГЭ;

– учитель русского языка И.Г.Ромм – член предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по русскому языку;

– учитель математики О.Н.Оселедко – член предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по математике;

– учитель музыки Л.П.Зелинская – эксперт по аттестации педагогических работников.

Педагоги Е.А.Буракова, О.В.Вапирова, Е.В.Гук, Е.В.Коломыцева, С.П.Лаврентьева, Н.В.Романова, Д.С.Скорик, О.Г.Тарасова, Ю.П.Федченко, С.Ю.Хван прошли дистанционное обучение в ФГБУ «Федеральном центре тестирования» edu.rustiest.ru по подготовке специалистов, задействованных в проведении ГИА в 2024 году, март 2024 г.

Учитель логопед-дефектолог Д.С.Скорик в течение учебного года повышала свой профессиональный уровень: посещала заседания городского методического объединения учителей-логопедов, занятия в «Школе молодого логопеда» г. Таганрога.

Педагог-психолог Е.В.Гук в течение учебного года систематически принимала участие в заседаниях городского методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Таганрога, семинарах на различные темы.

Заместитель директора по УВР И.К.Бохан, педагог-психолог Е.В.Гук, учитель-логопед-дефектолог Д.С.Скорик принимали участие в заседании городского методического объединения специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на тему «Нормативная документация специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации».

Учителя русского языка и литературы М.Г.Окорочкова, И.Г.Ромм, математики, Н.В.Романова, О.Н.Оселедко, физики И.Б.Мартынова, информатики Хван С.Ю., истории и обществознания В.Г.Мищенко, Л.Д.Мелькумянц, географии О.Г.Тарасова, А.С.Фартер, технологии О.В.Вапирова занимались самообразованием, прослушали ряд вебинаров по предмету.

Вывод. Необходимо отметить, что в течение учебного года стабильно низким осталось число учителей, стремящихся к творчеству, участвующих в инновационных проектах школы, в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях, публикующих свои материалы. Одной из задач на 2024-2025 учебный год будет повышение профессионального уровня учителей, продуктивности педагогического труда, развитие творческих инициатив.

Оценка деятельности педагогического коллектива

В 2023-2024 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была отмечена грамотами, благодарственными письмами и дипломами федерального, регионального и муниципального уровней.

Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы И.К.Бохан награждена знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (приказ Минпросвещения России от 26.06.2023 №196/н).

Учитель русского языка и литературы М.Г.Литвинова награждена знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (приказ Минпросвещения России от 09.08.2023 №18 к-н).

Учитель русского языка и литературы М.Д.Окорочкова получила Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (приказ МО РО №10-н от 25.09.2023).

Заместитель директора по УВР Н.В.Романова получила Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за подготовку победителя областного творческого конкурса видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее» (приказ МО РО от 27.12.2023 № 1276).

Директор МОБУ СОШ № 16 Н.П.Макареня, заместитель директора по УВР И.К.Бохан, учителя русского языка и литературы Е.А.Буракова, Е.В.Коломыцева, учитель информатики С.Ю.Хван получили благодарность Управления образования г. Таганрога за профессиональное мастерство, инновационный подход к реализации образовательных проектов духовно-нравственной направленности (приказ № 46-л/с от 30.01.2024).

Учитель русского языка и литературы Ромм Ирина Геннадьевна получила:

– Благодарственную грамоту Образовательного портала «Большая олимпиада» за активное участие в организации образовательных мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся (ООО «Знанию» № 13803232427923 от 19.02.2024);

– грамоту за подготовку учащихся, ставших победителями международной «VIII Большой олимпиады (2024) по предмету Русский язык и литература (ООО «Знанию» № 13803232427923 от 01.02.2024).

Коллектив МОБУ СОШ № 16 отмечен руководителями профориентационного проекта «Точка опоры», созданного совместно с Благотворительным фондом «Синара» и АО «Тагмат», награждён дипломом и целевым грантом АО «ТАГМЕТ» в размере 50 000 рублей за участие в профориентационном проекте «Точка опоры» (март 2024 г.).

В результате активной деятельности у педагогов формировалось стремление к творческому росту, проявлению своей педагогической индивидуальности, что в свою очередь способствовало повышению качества преподавания, привлечению интереса обучающихся к преподаваемому предмету, повышению профессионального уровня педагогического коллектива.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Современная материально-техническая база, квалифицированный кадровый потенциал, постоянно обновляемое учебно-методическое обеспечение учебного процесса способствуют созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника.

Материально-техническая и учебная базы

В МОБУ СОШ № 16 образовательный процесс осуществляется в трехэтажном здании, соответствующем правилам пожарной и электробезопасности, оснащённом горячим и холодным водоснабжением.



На сегодняшний день школа № 16 располагает 2-мя компьютерными классами, 5-ю производственными мастерскими, предметными кабинетами, спортивным залом, буфетом, актовым залом, лицензированным медицинским кабинетом, комнатой психологической разгрузки, тренажерным залом, школьной библиотекой, Музеем боевой и трудовой славы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В результате кадрового обеспечения в 2023-2024 учебном году школа была укомплектована педагогическими работниками, способными реализовать образовательную программу общего образования, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР и программы внеурочной деятельности.

На сегодняшний день в школе работает 24 педагога, в том числе преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, учитель-логопед-дефектолог. Из них:

по уровню образования:

- высшее педагогическое образование – 24 человека (100%);

по квалификационным категориям:

- высшая квалификационная категория – 12 человек (50%);
- I квалификационная категория – 4 человека (17%);
- соответствие занимаемой должности – 4 человека (17%);
- без категории – 4 человека (17 %).

В 2023-2024 учебном году успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 6 учителей;
- на первую квалификационную категорию – 1 учитель.
- Прошли обучение:
- на курсах повышения квалификации – 20 педагогов.

На сегодняшний день в школе работают педагоги, имеющие знаки отличия:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 человек;
- «Отличник народного просвещения РСФСР» – 1 человек;
- «Отличник просвещения Российской Федерации» - 1 человек;
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 человек;
- «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 2 человека;
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 7 человек;
- Звание «Лучший работник образования Дона» – 1 человек;
- Благодарность МО и ПО РО – 7 человек;
- Грамота Губернатора РО – 1 человек;
- Благодарственное письмо Мэра Города Таганрога – 4 человека;
- Благодарственное письмо Городской Думы Города Таганрога – 4 человека;



- Почётная грамота Мэра Города Таганрога и Благочинного приходов Таганрогского округа – 2 человека.

Режим обучения, организация питания

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществлялся в две смены с целью создания надлежащих условий для реализации прав граждан на образование, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

- I смена – 5-9-е специальные классы для детей с ЗПР;
- динамическая пауза – 40 минут; внеурочная деятельность;
- II смена – 8-11-е классы очно-заочного обучения.

Педагогическому коллективу удалось создать условия для рациональной организации учебного труда школьников, соблюдения режима дня, используя чередование учебных занятий, равномерно распределяя учебные предметы по дням недели, максимально соблюдая санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания.

В МОБУ СОШ № 16 на должном уровне организовано питание обучающихся. Школьный буфет оснащён современным технологическим оборудованием для доведения до готовности пищи с сохранением витаминов и минералов в рационе питания школьников. Буфет на 100% обеспечен посадочными местами для обучающихся.

В МОБУ СОШ № 16 организовано двухразовое бесплатное горячее питание в виде горячих завтрака и обеда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), одноразовое питание для детей из малообеспеченных семей, на которых назначено и выплачивается государственное ежемесячное пособие на ребёнка, и детей, родители которых призваны по мобилизации в соответствии с Указом Президента РФ от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ».

100% обучающихся имели возможность покупать продукцию буфета. Родительский комитет проводил проверку состояния питания обучающихся, отметил удовлетворительное санитарное состояние школьного буфета.

Условия безопасности и здоровьесбережения

В 2023-2024 учебном году в школе продолжалась целенаправленная работа по обеспечению безопасности обучающихся. Школа оборудована кнопкой экстренного вызова полиции, аварийными выходами, пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, 4-мя камерами наружного видеонаблюдения. Организовано ежедневное дежурство по школе, осуществляемое дежурным администратором и дежурным классным руководителем. В школе на протяжении всего дня действует пропускной режим. Введено в действие оказание охранных услуг: услуги по круглосуточной физической охране школы с ООО ЧОО «Аруус Единство».

В течение всего учебного года с обучающимися систематически проводилась работа по ГО и ЧС: инструктажи, беседы, тренировочные занятия. Профилактические беседы с подростками и их родителями проводили как педагоги школы, так и сотрудники ГО и ЧС.

Одним из приоритетных направлений являлась деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового образа жизни.

В целях охраны здоровья и соблюдения мер безопасности в соответствии с требованиями СанПиН в классах функционировали рециркуляторы, был введен пропускной режим.

В 2023-2024 учебном году для поддержки подростков, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью отвлечения подростков от влияния улицы и профилактики правонарушений, работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и 2-х разовым горячим питанием. В пришкольном лагере отдохнуло 45 обучающихся: в осенний период – 25 обучающихся, в весенний период – 20 несовершеннолетних. В школьном трудовом отряде работало 12 обучающихся.

Информационные ресурсы

В течение учебного года диагностировалась общая обеспеченность учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2023-2024 учебный год, составившая 97%. Обеспеченность учебниками по линейкам предметов составляет 97-100%.

Общий объем библиотечного фонда – 9554 экземпляра:

- объем фонда художественной литературы – 4331 экземпляр, из них:
 - учебные пособия – 1400 экз.;
 - художественная литература – 2121 экземпляр;
 - справочный материал – 810 экземпляров.
- объем фонда учебной литературы – 5092 экземпляра;
- объем фонда медиатеки – 52 экземпляра;
- объем фонда видеотеки – 78 экземпляров.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по информатизации образовательного процесса. На сегодняшний день школа № 16 располагает 2-мя компьютерными классами, имеет 39 компьютера, 35 ноутбуков, 18 шт. МФУ, 12 принтеров, 5 интерактивных досок, 6 шт. доска + проектор.

Компьютерные классы укомплектованы компьютерами, интерактивной доской, мультимедийным оборудованием, что позволяет осуществлять не только урочную и внеурочную деятельность, но и использовать электронное обучение с применением дистанционных технологий, заниматься самообразованием с использованием информационно-коммуникативных технологий и сети Интернет.

IV. Результаты образовательной деятельности

Реализация учебного плана предполагает учет требований к уровню подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования.

Система мониторинга реализации программ

В 2023-2024 учебном году контрольно-оценочная деятельность в 5-11-х классах, внутришкольный контроль носили системный характер и осуществлялись по следующим направлениям:

- комплексные диагностические/контрольные работы для 5-7-х специальных классов для детей с ЗПР по обновлённому ФГОС ООО;
- диагностические работы;
- административные контрольные работы;
- проверка документации, посещаемости, успеваемости обучающихся, классно-обобщающий контроль;
- тематический контроль учителей-предметников.

Система оценки результатов освоения ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО включала:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную (годовую) аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х, 11-го классов.

Мониторинг оценки результатов включал в себя проверку и оценку качественного сопоставления полученных результатов, определение качественного уровня обученности школьников.

Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО

В 2023-2024 учебном году в 5-7-х специальных классах для детей с ЗПР проводилась работа по реализации обновлённого ФГОС ООО, в 10-м классе очно-заочного обучения – обновлённого ФГОС СОО, в 8-9-х специальных классах для детей с ЗПР и классах очно-заочного обучения продолжилась работа по реализации ФГОС ООО. В 11-м классе очно-заочного обучения – по реализации обновлённого ФГОС СОО.

Комплексная диагностическая /контрольная работа

В соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год в октябре 2023 года и в апреле 2024 года в 5-7-х специальных классах для детей с ЗПР проводилась диагностическая и контрольная (соответственно) комплексная работа с целью контроля уровня одного из метапредметных результатов, а именно осознанного чтения (читательской грамотности) обучающихся 5-7-х специальных классов для детей с ЗПР, контроля уровня реализации предметных результатов по русскому языку, математике, биологии в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО.

Выводы: в результате выполнения комплексных контрольных работ обучающиеся 5-7-х специальных классов для детей с ЗПР продемонстрировали: 73% обученности по русскому языку; 60% обученности по математике; 83% обученности по биологии.

Мониторинг уровней достижений обучающихся 5-7-х классов:

Класс	Кол-во по списку	Кол-во работ	Уровень достижения					
			Повышенный		Базовый		Низкий	
Стартовый (октябрь 2023)	35	22	2	10%	10	45%	10	45%
Итоговый (апрель 2024)	37	29	3	10%	16	55%	10	34%



Вывод. По результатам сравнительного анализа мониторинга уровня реализации предметных результатов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО видно, что у обучающихся 5-7-х специальных классов для детей с ЗПР показатели высокого уровня успешности достижения планируемых результатов остались прежними, среднего уровня – повысились на 10%; низкого уровня – снизились на 11%.

В результате проведения комплексных диагностических работ можно сделать вывод, что 55 % обучающихся 5-7-ых специальных классов для детей с ЗПР достигли базового уровня успешности достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО и ФАОП ООО.

Смысловое чтение

В 2023-2024 учебном году в сентябре 2023 года и апреле 2024 года была проведена проверка смыслового чтения в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В конце года проведен сравнительный анализ результатов.

Мониторинг качества образования по литературе в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР

Класс	Предмет/ Литература	Сентябрь 2022 г.		Апрель 2023 г.	
		% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
5-8 кл.	Смысловое чтение	82%	23%	77%	36%

Вывод. Проверка показала, что к концу учебного года 77% обучающихся читают в соответствии с установленными программой нормам. % обученности снизился на 5%, однако % качества – повысился на 13%. Следует отметить, что хорошие навыки смыслового чтения продемонстрировали обучающиеся всех классов. Хочется отметить результаты обучающихся 6 «Б» класса – учитель Е.А.Буракова, 7 «А» класса – учитель М.Г.Литвинова, 7 «Б» класса – учитель Е.В.Коломыцева. На следующий учебный год на уроках литературы необходимо продолжить работу по обучению смысловому чтению.

Диагностические контрольные работы/годовые контрольные работы в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР, в 8-х, 10-ом классах очно-заочного обучения

В течение учебного года в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР, в 8-х, 10-ом классах очно-заочного обучения проводились оценочные процедуры: в сентябре 2023 года диагностические контрольные работы, в мае 2024 года годовые контрольных работы. В конце года проведен сравнительный анализ результатов.

Сравнительный анализ результатов качества образования по русскому языку и математике:

Класс	Предмет	% обученности в сентябре 2023 г.	% обученности в мае 2024 г.
5-8 специальные классы для детей с ЗПР	Русский язык	63%	67%



8 классы очно-заочного обучения	Русский язык	37%	61%
10 класс очно-заочного обучения	Русский язык	76%	83%
5-8 специальные классы для детей с ЗПР	Математика	36%	51%
8 классы очно-заочного обучения	Математика	45%	60%
10 класс очно-заочного обучения	Математика	51%	54%

Выводы:

по результатам мониторинга обученности по русскому языку:

– в 5-8-х классах для детей с ЗПР уровень обученности по русскому языку повысился в среднем на 4%;

– в 8-х классах очно-заочного обучения – повысился на 24%;

– в 10-ом классе очно-заочного обучения – повысился на 7%;

по результатам мониторинга обученности по математике:

– в 5-8-х классах для детей с ЗПР уровень обученности по математике повысился в среднем на 15%;

– в 8-х классах очно-заочного обучения – повысился на 15%;

– в 10-ом классе очно-заочного обучения – повысился на 3%.

Промежуточная аттестация

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (ст. 58 п. 1.), планом работы школы на 2023-2024 учебный год, графиком промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 16 на 2023-2024 учебный год, на основании решения Педагогического совета школы (протокол от 30.08.2023 №1) с 22.04.2024 по 21.05.2024 проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР, 8-х, 10 классов очно-заочной формы обучения с целью определения уровня успешности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная (годовая) аттестации в 5-8-х специальных классах проводилась по всем учебным предметам, кроме ОДНКНР, музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, ОБЖ, по которым в апреле 2024 учебного года проводились контрольные работы и защита проектов.

Промежуточная (годовая) аттестация в 8-х, 10-ом классах очно-заочного обучения проводилась в форме годовых контрольных работ по всем предметам учебного плана.

Годовые контрольные работы по предметам для обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР и 8-х классов очно-заочного обучения составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом психофизических особенностей контингента обучающихся, для обучающихся 10-го класса – с учетом требований ФГОС СОО и особенностей ЕГЭ по предметам.

Мониторинг результатов качества образования по предметам:

Предмет	Классы	5-8 специальные классы для детей	8 классы очно-заочного	10 класс очно-заочного
---------	--------	----------------------------------	------------------------	------------------------



		с ЗПР	обучения	обучения
Русский язык	5-8, 10	67 %	61 %	83 %
Литература	5-8, 10	85 %	71 %	67 %
Математика	5-8, 10	51 %	60 %	54 %
Информатика	7-8, 10	93 %	70 %	100 %
История	5-8, 10	93 %	100 %	100 %
Обществознание	6-8, 10	74 %	100 %	100 %
География	5-8, 10	96 %	87 %	100 %
Физика	7-8, 10	68 %	71 %	58 %
Химия	8, 10	54 %	72 %	71 %
Биология	5-8, 10	81 %	87 %	100 %

Вывод. Анализ результатов промежуточной (годовой) аттестации, проведенной в форме годовых контрольных работ по предметам учебного плана показал, что в целом обучающиеся осваивают образовательные программы по предметам, реализуемым в школе:

- высокие показатели уровня обученности в 5-8, 10 классах по истории, географии, биологии, информатике, в 8, 10 классах очно-заочного обучения по обществознанию;
- стабильные результаты уровня обученности в 5-8 специальных классах для детей с ЗПР по русскому языку, обществознанию;
- низкие показатели уровня обученности в 5-8, 10 классах по математике, в 5-8 специальных классах для детей с ЗПР по химии, в 5-8 классах по русскому языку, в 10 классе очно-заочного обучения по литературе.

Часть обучающихся 5-8-х классов по заявлениям родителей была оставлена на повторный курс обучения, так как не в полной мере освоила программу. Это связано со спецификой контингента: особенностями психофизического развития подростков; преобладанием влияния социальной среды, в которой проживает несовершеннолетний; необходимостью трудоустройства; ослабленным состоянием здоровья; отсутствием контроля со стороны родителей и др. В таких случаях школа, используя все ресурсы (методы, приемы, технологии педагогического воздействия), не всегда может обучить подростка.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году была организована на основании приказа Управления образования г. Таганрога от 17.05.2024 № 60.05.5-ПР/621 «О создании условий для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена».

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году допуском к ГИА-9 для обучающихся 9-х классов являлось итоговое собеседование по русскому языку. Обучающиеся выполняли задания по смысловому чтению, пересказу, отвечали на вопросы, самостоятельно составляли рассказ по предложенной теме.

Общие результаты итогового собеседования за 2023-2024 учебный год:

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Не явились на ИС	Получили зачет	Из них в формате ГВЭ	Получили незачет	% успеv.
9-е классы	Итоговое собеседование	62	4	55	4	3	95%

В 2023-2024 учебном году в итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся из 62 (94%), получили зачет – 55 учеников (95%).

Из них 4 чел. (9%) сдавали итоговое собеседование в форме ГВЭ и все получили зачет (100%).

Выводы по результатам итогового собеседования:

- все обучающиеся справились с заданием в формате ГВЭ (100%);
- большинство обучающихся выполнили задания в формате ОГЭ (88%);
- необходимо отметить хорошую подготовку обучающихся 9 «А», 9 «Б» классов (учитель М.Г.Литвинова), 9 «Г» класса (учитель М.Д.Окорочкова), 9 «Е», 9 «Ж» классов (учитель И.Г.Ромм).

Качественный анализ ГИА в 9-х классах за 2023-2024 учебный год

Выпускники – 9-х классов	9 кл.	%
Всего на конец учебного года	110	100%
Из них не допущены к сдаче ГИА	25	23%
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	85	77%
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ	18	16%
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	67	61%
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и получили документ об образовании государственного образца	18	100%
Не получили аттестат и будут участвовать в ГИА в форме ГВЭ в сентябрьские сроки	0	0%
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили документ об образовании государственного образца	20	30%
Не получили аттестат и будут участвовать в ГИА в форме ОГЭ в сентябрьские сроки	47	70%

ГИА в форме ГВЭ в 9 классах

В 2023-2024 учебном году 15 выпускников 9-х специальных классов для детей с ЗПР принимали участие ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся прошли комиссию ПМПК, были допущены к сдаче 2-х обязательных экзаменов (русский язык и математика). Преодолеli порог – 15 чел. (100%).

Результаты ГВЭ выпускников 9-х классов:

Предмет	Количество выпускников участвующих в ГВЭ	Количество выпускников, прошедших ГВЭ	% обученности	% качества
Русский язык	13	13	100 %	77%
Математика	15	15	100 %	13%



Анализ результатов ГВЭ выпускников 9-х классов для детей с ЗПР:

– все обучающиеся 9-х специальных классов для детей с ЗПР справились с ГИА по русскому языку в форме ГВЭ (успеваемость – 100%, качество – 77%);

– качество образования по русскому языку показали обучающиеся 9 «А» класса – 86% и 9 «Б» класса – 75% (учитель М.Г.Литвинова);

– все обучающиеся 9-х специальных классов для детей с ЗПР справились с ГИА по математике в форме ГВЭ (успеваемость – 100%);

– качество образования по математике показали обучающиеся 9 «А» класса – 14% и 9 «В» класса – 25% (учитель Н.В.Романова);

– из 15 выпускников 9-х специальных классов для детей с ЗПР, сдававших экзамены в форме ГВЭ, все получают аттестаты об основном общем образовании, что соответствует 100%.

Выводы по результатам ГВЭ:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х специальных классов для детей с ЗПР свидетельствует о том, что обучающиеся усвоили содержание адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

ГИА обучающихся с ОВЗ

В 2023-2024 учебном принимали участие в ГИА году 3 выпускника 9-х классов очно-заочного обучения в форме ГВЭ. Обучающиеся были допущены к сдаче 2-х обязательных экзаменов (русский язык и математика).

Результаты ГИА обучающихся с ОВЗ:

<i>Предмет</i>	<i>Количество выпускников участвующих в ОГЭ</i>	<i>Количество выпускников, прошедших ОГЭ</i>	<i>% обученности</i>	<i>% качества</i>
Русский язык	3	3	100 %	100%
Математика	3	1	33 %	0%

Выводы по результатам ГИА обучающихся с ОВЗ:

—из 3 обучающихся с ОВЗ, сдававших ГИА по русскому языку, все преодолели порог (100%);

—из 3 обучающихся с ОВЗ, сдававших ГИА по математике, преодолел порог 1 обучающийся (33%).

ГИА в форме ОГЭ в 9 классах

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов:

<i>Предмет</i>	<i>Количество выпускников участвующих в ОГЭ</i>	<i>Количество выпускников, прошедших ОГЭ</i>	<i>% обученности</i>
Русский язык	52	41	79%
Литература	1	1	100%
Математика	66	32	48%
Информатика	4	3	75%
История	1	1	100%
Обществознание	53	22	42%
География	36	19	53%
Биология	26	18	69%



Выводы по результатам ОГЭ:

—выпускники продемонстрировали высокий уровень обученности (100%) по таким предметам, как литература (учитель М.Д.Окорочкова), история (учитель В.Г.Мищенко);

—обучающиеся показали повышенный уровень обученности (79%) по русскому языку (учителя М.Г.Литвинова, И.Г.Ромм, М.Д.Окорочкова), (75%) по информатике (учитель С.Ю.Хван), (69%) по биологии (учитель С.П.Лаврентьева);

—обучающиеся показали низкий уровень обученности по математике (48%) (учителя Н.В.Романова, О.Н.Оселедко, А.В.Авраменко).

Результаты ГИА-9

В 2023-2024 учебном году:

- 85 – количество выпускников 9-х классов, из них:
 - 28 обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР;
 - 57 обучающихся 9-х классов очно-заочного обучения;
- 38 – получили аттестаты об основном общем образовании;
- остальные обучающиеся будут сдавать ОГЭ по предметам в дополнительные сроки (осенний период).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса

Итоговое сочинение в 11 классе

В 2023-2024 учебном году итоговое сочинение в 11-ом классе проводилось в штатном режиме и являлось допуском к ЕГЭ.

Результаты итогового сочинения:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во об-ся	Получили зачет	% успеv.
11 «А»	Окорочкова М.Д.	19	19	100%

Качественный анализ ГИА в 11-ом классе за 2023-2024 учебный год

Выпускники 11 «А» класса очно-заочного обучения	11 кл.	%
Всего на конец учебного года	17	100%
Из них не допущены к сдаче ГИА	3	18%
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	14	82%
Отказались участвовать в ЕГЭ	0	0%
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ	0	0%
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	14	100%
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили документ об образовании государственного образца	14	100%

ГИА по русскому языку и математике в форме ЕГЭ в 11 классе

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса была организована на основании приказов Управления образования г. Таганрога от 16.05.2024 № 60.05.5-ПР/619 «О создании условий проведения единого государственного экзамена (далее



ЕГЭ) в 2024 году», от 11.06.2024 № 60.05.5-ПР/713 «О создании условий проведения единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) в 2024 году».

Обучающиеся 11-го класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во об-ся	Принимали участие	Преодолели порог	Средний балл	% успеv.
11 «А»	Окорочкова М.Д.	14	14	14	46	100

Вывод: из 14 обучающихся 11-го класса очно-заочного обучения, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку, 14 преодолели минимальный порог баллов. Успеваемость 100 %. (учитель М.Д. Окорочкова).

Результаты ЕГЭ по математике:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во об-ся	Принимали участие	Преодолели порог	Средний балл	% успеv.
11 «А»	Авраменко А.В.	14	14	14	4	100

Вывод: из 14 выпускников 11-го класса очно-заочного обучения, принимавших участие в ЕГЭ по математике (базовый уровень), 7 выпускников сдали математику базового уровня на отметку «4». Успеваемость 100% (учитель А.В. Авраменко).

ЕГЭ по выбору обучающихся

Выпускники 11 «А» класса принимали участие в ЕГЭ по выбору.

Результаты ЕГЭ по выбору обучающихся:

Предмет	Кол-во об-ся, выбравших предмет	Выполняло работу	Средний балл
История	1	1	12
Обществознание	6	6	31
Английский язык	1	1	20

Результаты ГИА-11

В 2023-2024 учебном году:

- 14 – количество выпускников 11-х классов;
- 14 – участвовали в государственной итоговой аттестации;
- 14 – получили аттестаты о среднем общем образовании (100%);

Общие образовательные результаты выпускников 9, 11-х классов

В 2023-2024 учебном году:

- 34 человека получили аттестаты:
 - 20 человек получили аттестаты об основном общем образовании;
 - 14 человек – о среднем общем образовании.

Вывод. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-го классов свидетельствует о том, что обучающиеся удовлетворительно усвоили содержание основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Результаты внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году занятия внеурочной деятельности посещали все обучающиеся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР.

Мониторинг занятости обучающихся внеурочной деятельностью:

5 класс	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
100%	100%	100%	100%	100%

В рамках *информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности* реализуется курс классных часов «Разговоры о важном». Главной целью классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В рамках *занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся* в 5-6-х специальных классах для детей с ЗПР реализуется курс «Литературная гостиная», направленный на то, чтобы научить обучающихся рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, заложить основы читательской грамотности, научить читать и понимать прочитанное. В 6-х специальных классах для детей с ЗПР реализуется курс «Функциональная грамотность для юных географов» с целью расширить и углубить знания обучающихся по географии, сформировать у обучающихся практические умения и навыки работы с географическим материалом. В 7-х специальных классах для детей с ЗПР занятия по курсу «Компьютер и я» способствуют приобретению базовой подготовки по информатике, формированию практически значимых знаний и умений, развитию логического мышления и расширению общего кругозора обучающегося в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов.

В рамках *занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии*, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в 5-ом специальном классе для детей с ЗПР реализуется курс «Волейбол», а в 6-7-х специальных классах для детей с ЗПР реализуется курс «Сильные, смелые, ловкие». Целью программ является повышение уровня физической культуры обучающихся, укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

В рамках *занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся*, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности в 5-ом специальном классе для детей с ЗПР реализован курс «Школа безопасности». Целью является овладение системой



теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

С целью повышение уровня сплоченности классного коллектива и формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях в 5-ом специальном классе для детей с ЗПР реализован курс «Мы разные, но мы вместе». В 6-х специальных классах для детей с ЗПР реализуется курс «Юные инспектора движения». Целью курса является формирование знаний у обучающихся с ЗПР закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, формирование мотивационно – поведенческой культуры в условиях пребывания обучающихся на дороге, в 7-х специальных классах для детей с ЗПР реализован курс «Я и закон». Цель программы – правовое просвещение обучающихся специальных классов для детей с ЗПР.

В рамках занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в 5-ом классе реализуется курс «Я – географ» с целью расширения географических знаний, умений, опыта через соединение практической деятельности и творческой работой посредством поиска из различных источников географической информации. В 6-х классах – курс «Всезнайки» с целью создать условия для проявления и развития обучающимися своих интересов и способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, а в 7-х классах подростки осваивают курсы «Будущие отличники» и «Культура речи».

Педагог-психолог Е.В.Гук на занятиях внеурочной деятельности в 5-ом специальном классе для детей с ЗПР приступила к долгосрочным проектам, что предполагает групповую работу учеников. Обучающиеся постарались усвоить полный объем теоретических и практических сведений данного курса, что способствовало интеллектуально-творческому потенциалу личности школьника.

Внеурочная деятельность в 8-9-х специальных классах для детей с ЗПР и классах очно-заочного обучения организуется по следующим направлениям.

В рамках духовно-нравственного направления реализуется курс «Разговоры о важном» в 8-9-х специальных классах для детей с ЗПР и классах очно-заочного обучения, направленный на важнейшие аспекты жизни человека в современной России.

Курс «Времен связующая нить» реализуются в 8-х классах очно-заочного обучения в рамках и в 9-х специальных классах для детей с ЗПР в рамках интегрированной программы «Времен связующая нить» с целью формирования активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирования духовно- нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей. Преподаватель-организатор ОБЖ Г.К.Гусаров организовал проектную деятельность с обучающимися 8-х классов очно-заочного обучения и 9-х специальных классов для детей с ЗПР.

В рамках *спортивно-оздоровительного направления* реализуется курс «Волейбол» в 8-9-х специальных классах для детей с ЗПР который, во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О введении с 5 по 9 классы третьего часа физической культуры», являются третьим часом учебного предмета «Физическая культура», и курс «Мир спортивных игр» в 8-х классах очно-заочного обучения.

В рамках *общекультурного направления* реализуется курс «Билет в будущее» в 8-9-х специальных классах для детей с ЗПР и 8-9-х классах очно-заочного обучения. Цель курса – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Курсы «Путь к успеху», «Лингвистическая шкатулка» (8 класс), «К экзаменам готовы» (9 класс) проводятся с целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений; эффективной и быстрой адаптацией школьников к учебной деятельности в основной школе, формирования интеллектуальной активности.

В рамках *общеинтеллектуального направления* для развития логического мышления, углубления знаний, полученных на занятиях и расширения общего кругозора ребенка в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов, реализуются курсы «Удивительный мир информатики» (8 класс), «Компьютерная грамотность» (9 класс), «Вероятность и статистика» (9 класс).

В рамках социального направления реализуется курс «Я и закон» в 8-х специальных классах для детей с ЗПР и в 8-х классах очно-заочного обучения с целью формирования правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развития правового самопознания; профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников.

Вывод. В основе проектной деятельности лежит формирование познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, развитие творческого мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему. В результате работы над проектами происходило сплочение группы, создание положительного эмоционального настроя на дальнейшую работу. Подростки познакомились с психологией сотрудничества и соперничества, развивали коммуникативные навыки. Развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, умения находить необходимую информацию и другие универсальные учебные действия способствовали их самовыражению.

Однако было отмечено, что обучающиеся с ЗПР испытывают сложности при работе в группах, парах, распределении обязанностей, согласовании действий. Обучающиеся показали недостаточный уровень сформированности навыков индивидуальной и коллективной работы.

В итоге можно отметить, что в течение 2023-2024 учебного года внеурочная деятельность была направлена на разностороннее развитие обучающихся, создание условий для самореализации подростка.

Результаты муниципальных, областных, всероссийских олимпиад и конкурсов школьников

В 2023-2024 учебном году учителя школы проводили активную работу по подготовке обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Заместитель директора по ВР, учителя истории и обществознания В.Г.Мищенко, Л.Д.Мелькумянц с целью воспитания гражданско-патриотических качеств у обучающихся подготовили обучающихся к участию:

– в Федеральной онлайн-викторине «Крым: история и современность» и обучающиеся 9 «Д», 11 «А» классов очно-заочного обучения, (13.03.2024-20.03.2024);

– в Исторической викторине, проводимой онлайн, – обучающиеся 8-11-х классов очно-заочного обучения, (февраль-март 2024).

– во Всероссийской акции «Диктант Победы», проводимой онлайн, – обучающиеся 10-11-х классов очно-заочного обучения, (27.04.2024).

Учитель русского языка и литературы И.Г.Ромм подготовила победителей (Диплом 1 степени) Международной Большой олимпиады «Знанию» (9 «Д» и 9 «Ж» классы).

Учитель русского языка Е.А.Буракова подготовила победителя (I место) творческого конкурса «Здоровое питание – здоровые школьники!» с видеороликом «Вкусно в школе» (8 «В» класс).

Учитель физической культуры Ю.П.Федченко подготовила:

– призёра (III место) муниципального конкурса видеороликов «Мой Таганрог», в номинации «Таганрог – город спорта» (7 «А» класс);

– участников городского легкоатлетического кросса среди школьников «Испытай себя» – сборная команда обучающихся 6-9-х классов;

– участников муниципального интеллектуального квиза «Здоровый образ жизни» – сборная команда обучающихся 6-9-х классов.

Учителя русского языка Е.А.Буракова, Е.А.Коломыцева, учитель физической культуры Ю.П.Федченко подготовили призеров (III место) муниципального профориентационного конкурса видеороликов проекта «Точка опоры» – «Трубы ТАГМЕТа сегодня, завтра и всегда» – обучающихся 8 «В» класса очно-заочного обучения.

Учитель информатики С.Ю.Хван создал условия обучающимся для участия в социально значимых мероприятиях:

– участники Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» – обучающиеся 5-11-х классов;

– участники Всероссийского образовательного проекта «Финансовая грамотность» – обучающиеся 5-11-х классов;

– участники муниципальной конференции «Защита от вирусов киберфизических систем» (8 «Д» класс), 17.05.2024.

Учитель русского языка и литературы Т.В.Богомолова подготовила:

– победителя (I место) муниципального конкурса сочинений в рамках профориентационного проекта «Точка опоры» совместно с БФ «Синара» и АО «Тагмет» в номинации «Самое тематическое сочинение» (8 «А» класс);

– участников муниципального конкурса рисунков, посвященных 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина (фотоматериал) (5 «А», 8 «А» классы).

Учителя биологии С.П.Лаврентьева и Г.К.Гусаров подготовили победителей и призёров Всероссийской познавательной викторины «Правила здорового питания»: I и II места заняли обучающиеся 7 «Б» класса.

Учитель ИЗО О.В.Вапирова подготовила:

– участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии (9 «А» класс) в номинации «Вязаное изделие» с работой «Новогоднее украшение»;

– победителя (I место) муниципального конкурса рисунков в рамках профориентационного проекта «Точка опоры» совместно с БФ «Синара» и АО «Тагмет» в номинации «Жизнь в металле» с работой «Мир вокруг нас руками металлургов» (6 «А» класс);

– участников – обучающихся 8 «В» и 8 «Г» классов.

– призёров (III место) в городской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Крепкая семья – крепкая Россия!» в номинации «Ковроделие» (8 «Б» и 9 «А» классы).

– победителей (I место) в старшей возрастной группе муниципального конкурса ДПТ «Пасхальный перезвон – 2024» в номинации «Поделка» (7 «Б» и 8 «А» классы);

– участника муниципального конкурса рисунков по пожарной безопасности – (7 «А» класс).

Вывод. Обучающиеся школы неоднократно являлись победителями городских олимпиад, конкурсов по технологии. Именно внеклассная работа по трудовому обучению даёт подросткам возможность раскрыть свой творческий потенциал и способствует достижению высоких результатов.

Творческие работы, выполненные учениками на занятиях кружка, неизменно вызывают интерес на выставках и конкурсах, награждаются дипломами, занимают призовые места.

Результаты реализации рабочей программы воспитания

Классные руководители

В 2023-2024 учебном году работа с обучающимися проводилась по следующим направлениям: диагностика, коррекция поведения, профилактическая работа, воспитательная работа, консультации родителей (законных представителей).

Классные руководители 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР посетили каждого подростка по месту жительства, обследовали жилищно-бытовые условия проживания обучающихся, изучили внутрисемейные отношения. В результате среди обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР были выявлены и поставлены на учет семьи и обучающиеся «группы риска». Были выявлены различные категории обучающихся:

слабоуспевающие, соматически ослабленные, имеющие вредные привычки, опасное социальное окружение. У многих обучающихся не сформированы поведенческие навыки в классном коллективе.

В течение учебного года на всех этапах работы классные руководители тесно сотрудничали с узкими специалистами психолого-педагогической службы, родителями (законными представителями) и администрацией школы.

Психолого-педагогическая служба (ППС)

В 2023-2024 учебном году в школе эффективно работала психолого-педагогическая служба (ППС), в которую входили педагог-психолог Е.В.Гук, учитель-дефектолог-логопед Д.С.Скорик, социальные педагоги Е.В.Коломыцева и Г.К.Гусаров. Специалисты психолого-педагогической службы работали в составе Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума (ППК), сопровождали подростков и семьи «группы риска», проводили большую работу по своевременной диагностике и коррекции отклоняющегося поведения, профилактике бродяжничества, правонарушений и преступлений, оказывали помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Специалисты ППС и классные руководители проводили педагогическое, психологическое, социальное обследование каждого ученика, по результатам которого были составлены Индивидуальные комплексные коррекционно-развивающие программы учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, с учетом рекомендаций ПМПК. Педагогом-психологом проводились индивидуальные коррекционные занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, гармонизацию детско-родительских отношений, коррекцию эмоционально-личностной сферы, повышение мотивации к обучению, профилактику правонарушений и употребления ПАВ, профилактику суицидальных действий и повышение жизненных ценностей. Социальным педагогом и педагогом-психологом проводились групповые и индивидуальные занятия, тренинги, направленные на развитие навыков социальной адаптации, психофизической саморегуляции, отказ от вредных привычек.

В результате работы с подростками по индивидуальным комплексным коррекционно-развивающим программам происходила коррекция психофизического развития и поведения обучающихся, формирование и развитие у них способности к эмпатии, критическому (доброжелательному) восприятию достоинств и недостатков других лиц, приобретение навыков адекватного и равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов. В течение учебного года проводились мероприятия согласно составленным программам с целью коррекции недостатков в психофизическом развитии и поведении обучающихся.

Вывод. В течение учебного года эффективно работала психолого-педагогическая служба (ППС), педагоги проводили большую работу по

своевременной диагностике отклоняющегося поведения и профилактике бродяжничества, правонарушений и преступлений.

Сопровождение педагога-психолога

В соответствии с планом работы МОБУ СОШ № 16 на 2023-2024 учебный год была проведена стартовая диагностика УУД обучающихся 5-7-х специальных классов для детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС ООО. По результатам диагностики обучающихся 5-7-х классов было выявлено, что процесс развития и формирования УУД (познавательный, коммуникативный, личностный и регулятивный компоненты) обучающихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса сформирован на низком уровне.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 в октябре 2023 года педагогом-психологом Е.В.Гук было организовано СПТ в формате онлайн. Было выявлено и включено в группу риска 23 обучающихся, для которых разработаны программы индивидуального сопровождения.

В соответствии с планом работы МОБУ СОШ № 16 по профилактике суицидального поведения обучающихся в сентябре-октябре 2023 года и марте-апреле 2024 года были проведены Единые декады выявления обучающихся в кризисном состоянии. Педагогом-психологом Е.В.Гук на основе результатов обследования выявлены 4 обучающаяся суицидального риска для дальнейшей профилактической работы, составлены индивидуальные программы комплексного сопровождения обучающихся в кризисном состоянии и суицидального риска. Классным руководителям и родителям были даны рекомендации по работе с обучающимися группы «суицидального риска».

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год была проведена диагностика учебной мотивации обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР с целью выявления уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР. В результате проведения диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР выявилось, что высокого показателя у обучающихся не наблюдается. Это связано с особенностями контингента обучающихся специальных классов для детей с ЗПР. Коллективы данных классов почти постоянно находятся в стадии формирования в связи регулярным пополнением новыми обучающимися со сниженными когнитивной, эмоционально-личностной сферами, а также с абсолютно несформированной мотивацией к учению.

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023-2024 учебный год в рамках классно-обобщающего контроля была проведена диагностика обучающихся 5 «А», 6 «Б», 7 «Б» специальных классов для детей с ЗПР с целью изучения процесса адаптации обучающихся в новых условиях и определения индивидуально-психологических особенностей подростков. По результатам работы можно сделать вывод: обучающиеся чувствуют себя комфортно, адаптировались 100% человек, однако классные коллективы еще



не сформированы. К концу учебного года у многих подростков наблюдалось снижение уровня тревожности, появилась мотивация к обучению, установились доброжелательные отношения с учителями и сверстниками.

Высокую эффективность дали индивидуальные коррекционные занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, гармонизацию детско-родительских отношений, коррекцию эмоционально-личностной сферы, повышение мотивации к обучению, профилактику правонарушений и употребления ПАВ, повышение жизненных ценностей.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с рекомендациями ППк:

– разработаны 39 индивидуальных комплексных коррекционно-развивающих программ учебно-познавательной и эмоционально-личностной сфер обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР;

– проведена корректировка 49 индивидуальных комплексных программ, разработанных в 2022-2023 учебном году, обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, которым было рекомендовано продолжить работу по развитию и коррекции учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы.

Таким образом, в течение учебного года с 88 обучающимися школы велась углублённая работа по индивидуальным комплексным коррекционно-развивающим программам учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, из них рекомендовано продолжить работу с 57 учениками.

Сопровождение учителя-логопеда-дефектолога

В течение 2023-2024 учебного года учитель-логопед-дефектолог Д.С.Скорик систематически проводила диагностическую и коррекционную работу с подростками. В результате анализа данных, полученных в процессе обследования, было выявлено, что у обучающихся отмечались стойкие нарушения устной письменной речи.

По итогам обследования на коррекционно-развивающие занятия было зачислено 28 обучающихся, сформирована логопедическая группа из 20 обучающихся, дефектологическая группа из 8 обучающихся, составлены логопедические и дефектологические представления и даны рекомендации классным руководителям и педагогам-предметникам.

Мониторинг результативности оказания логопедической помощи в 2023-2024 учебном году

Классы	Зачислено в логопедическую группу	Выбыло	Зачислено в течение уч. года	Выпущено из группы	Оставлено для продолжения занятий
5-9 кл.	20	3	3	7	13

Учитель-дефектолог Д.С.Скорик организовала целенаправленную деятельность по восполнению пробелов учебного материала, развитию пространственных представлений, наглядных и словесных форм мышления, письменной и устной речи.

Мониторинг результативности оказания дефектологической помощи в 2023-2024 учебном году

Классы	Зачислено в дефектологическую группу	Выбыло	Зачислено в течение уч. года	Выпущено из группы	Оставлено для продолжения занятий
5-9-е кл.	8	1	1	5	3

Учителем логопедом-дефектологом Д.С.Скорик разработаны индивидуальные комплексные коррекционно-развивающие программы учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР – 23 человека.

Проведена корректировка индивидуальных комплексных программ, разработанных в 2022-2023 учебном году, обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, которым было рекомендовано продолжить работу по развитию и коррекции учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы – 54 человека.

Таким образом, в течение учебного года с 77 обучающимися школы велась углубленная работа по индивидуальным комплексным коррекционно-развивающим программам учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, из них рекомендовано продолжить работу с 58 учениками.

Сопровождение социального педагога

В 2023-2024 учебном году работа социальных педагогов Е.В.Коломыцевой и Г.К.Гусарова с обучающимися проводилась по следующим направлениям: диагностика, консультирование, коррекция отклоняющегося поведения, профилактика правонарушений и преступлений, сопровождение детей, взятых под опеку. На протяжении всего учебного года социальными педагогами совместно с классными руководителями осуществлялся патронаж семей «группы риска», мониторинг посещаемости занятий, проводились коррекционные занятия по профилактическим программам, контролировалось обучение и поведение подростков, осуществлялся личностный анализ деятельности обучающихся, велась активная профилактическая работа.

В 2023-2024 учебном году социальные педагоги взаимодействовали с учителями-предметниками, родителями, педагогом-психологом, специалистами социальных служб, Управлением образования, ПДН УМВД России по городу Таганрогу, КДН и ЗП Администрации города Таганрога.

Социальный педагог Е.В.Коломыцева (совместно с педагогом-психологом) в течение учебного года участвовала в изучении особенностей школьников, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков.

В сентябре 2023 года и январе 2024 года проводился анализ социальных паспортов классов для выявления различных проблем обучающихся. Определились приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, детьми, находящимися в социально опасном



положении. На основе социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт МОБУ СОШ №16:

Характеристика	Сентябрь 2023	Январь 2024
Кол-во обучающихся	266	257
Количество семей: <i>Из них:</i>	242	234
Детский дом	2	2
Полных	68	58
Неполных	184	176
Опекаемых	15	13
Многодетных	35	35
Семей, состоящих на УСЗН	27	27
Малоимущих, не состоящих на учете в УСЗН	47	47

В течение учебного года социальный педагог Г.К.Гусаров вел активную работу с детьми, находящимися под опекой, и их законными представителями. В 2023-2024 учебном году под опекой находились 15 обучающихся.

Мониторинг посещаемости

В течение 2023-2024 учебного года согласно плану работы школы ежемесячно проводился мониторинг посещаемости обучающихся с целью выявления обучающихся, пропустивших более 50% учебного времени по неуважительным причинам и возвращение подростков в школу.

Социальные педагоги и классные руководители в течение учебного года вели успешную работу по повышению мотивации и возвращению подростков в школу.

Результаты мониторинга посещаемости:

Количество обучающихся, пропустивших более 50% учебного времени по неуважительным причинам								
Сентябрь 2023	Октябрь 2023	Ноябрь 2023	Декабрь 2023	Январь 2024	Февраль 2024	Март 2024	Апрель 2024	Май 2024
15	21	27	36	34	22	27	25	24

Социальные педагоги и классные руководители в течение учебного года вели успешную работу по повышению мотивации и возвращению 10 подростков в школу.

Вывод. Однако, по результатам мониторинга посещаемости 24 подростка допускали более 50% пропусков учебного времени по неуважительным причинам. С этими подростками предстоит продолжить работу по повышению мотивации к обучению.

Психолого-педагогический консилиум (ППК)

В 2023-2024 учебном году были проведены 5 плановых заседаний и 2 внеплановых заседания консилиума. Внеплановые заседания ППК посвящены комплексному обследованию обучающихся и разработке планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы суицидального риска, а также комплексному обследованию обучающихся 9-х



специальных классов для детей с ЗПР, направляемых на ПМПК для получения особых условий сдачи ГИА.

В 2023-2024 учебном году на школьном психолого-педагогическом консилиуме были обследованы 30 человек, направлены на ПМПК – 18 человек. В текущем учебном году было проведено комплексное обследование 16 обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР, направленных на ПМПК. В итоге 15 выпускников получили рекомендации о создании особых условий сдачи ГИА.

В течение года специалисты ППк консультировали родителей, педагогов, вели коррекционно-развивающую работу непосредственно с обучающимися, классным руководителям и педагогам-предметникам давали рекомендации по коррекционной и профилактической работе с подростками.

Профилактическая работа

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, направленная на опережающее формирование и развитие позитивных жизненных установок, ценностей, опыта подростков. В школе имеется комплексная программа по профилактике правонарушений и преступлений подростков. Особенностью организации профилактики в МОБУ СОШ № 16 является то, что объектом внимания выступают дети, уже получившие негативный жизненный опыт и оказавшиеся в социальной опасной жизненной ситуации.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями были поставлены на учет семьи и обучающиеся «группы риска». На начало 2023-2024 учебного года на учёте в органах профилактики состояло:

- в КДН и ЗП – 17 человека;
- в ПДН УМВД России по городу Таганрогу – 12 человек;
- на ВШУ – 29 человека.

На каждого обучающегося «группы риска», состоящего на учете в КДН и ЗП составлена «Индивидуальная комплексная программа индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Таганрога».

В течение всего учебного года профилактическая работа проводилась совместно с Управлением образования г. Таганрога, сотрудниками правоохранительных органов, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Таганрога. Профилактическая работа велась в соответствии с совместным планом профилактической и коррекционной работы МОБУ СОШ № 16 и ПДН УМВД России по г. Таганрогу с подростками-правонарушителями на учебный год.

Классные руководители совместно с социальным педагогом в течение учебного года систематически проводили беседы с обучающимися по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества, употребления ПАВ.

Социальный педагог проводила сверки с правоохранительными органами с целью выявления вновь поставленных на учет несовершеннолетних.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялась переписка с правоохранительными и надзорными органами: КДН и ЗП, ПДН ОП-1,2,3, прокуратурой, ЦВСНП (г.Ростов-на-Дону) и отделом опеки Управления образования. За период 2023-2024 учебного года в ЦВСНП были помещены 2 обучающиеся.

Профилактическая работа с семьями «группы риска»

В течение 2023-2024 учебного года педагогическим коллективом школы проводилась профилактическая работа с 5 семьями, состоящими на учете в едином городском банке семей, находящихся в социально опасном положении:

Даты мониторинга	Сентябрь 2023 г.	Июнь 2024 г.
Количество семей	5	5

По итогам проведенной профилактической работы с данными семьями достигнуты следующие результаты:

- в течение года зачислены 2 обучающихся, семьи которых состоят в областной базе семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП);
- решением КДН и ЗП г. Таганрога 3 семьи сняты с учёта в связи с положительной динамикой;
- с 5 семьями обучающихся работа продолжилась, т.к. они уже состояли на учете;
- в 1 семье несовершеннолетний передан под опеку старшему брату в связи с лишением родителей их прав;
- в 1 семье мать лишена родительских прав в отношении своего сына.

Профилактика бродяжничества

Социальными педагогами Е.В.Коломыцевой и Г.К.Гусаровым, классными руководителями, администрацией школы совместно с сотрудниками правоохранительных органов проводилась систематическая работа с учащимися по выявлению причин и профилактике бродяжничества. Уходы в 2023-2024 учебном году из дома совершали 5 обучающихся. В течение года систематически осуществлялись совместные рейды классного руководителя и социального педагога Г.К.Гусарова с целью обследования жилищно-бытовых условий, занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время. С данной группой детей проведена работа, направленная на профилактику бродяжничества. С законными представителями проведена разъяснительная беседа об ответственности за безопасность жизни подростков.

Динамика самовольных уходов:

	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Количество обучающихся, совершающих уходы из дома	3	4	5



Причины самовольных уходов подростков из семей, а также возможная помощь в профилактической работе с семьей рассматривались на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и их прав г. Таганрога, куда были приглашены родители с подростками.

Профилактика употребления ПАВ

В 2023-2024 учебном году заместителем директора по ВР О.В.Кудриной, социальным педагогом Е.В.Коломыцевой, педагогом-психологом Е.В.Гук проводились индивидуальные беседы и групповые тренинги, направленные на развитие навыков социальной адаптации, психофизической саморегуляции, отказ от вредных привычек согласно плану работы. Отдельные блоки коррекционных программ закладывались в общешкольные воспитательные мероприятия.

Динамика употребления ПАВ:

	2021 – 2022 уч.г	2022 – 2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Обучающиеся, употребляющие ПАВ	3 %	2 %	3%

Социальные педагоги, педагог-психолог в течение учебного года систематически проводили беседы с обучающимися по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества, употребления ПАВ. Профилактическая работа велась совместно с сотрудниками правоохранительных органов. Классные руководители неоднократно проводили групповые тематические беседы. Учителями-предметниками реализовывали целевые программы по антиалкогольной и антинаркотической профилактической работе через предметное обучение (обществознание, биологию, ОБЖ) в 5-11-х классах.

Вывод. В сравнении предыдущим периодом в 2023-2024 учебном году работа по профилактике употребления ПАВ дала положительную динамику.

Совет профилактики

В соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе действует Совет по профилактике правонарушений, который организует работу по профилактике девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальной адаптации и профилактике правонарушений и преступлений обучающихся «группы риска».

Совет профилактики проводит комплекс индивидуальных профилактических мероприятий в отношении безнадзорных, склонных к бродяжничеству; употребляющих психоактивные вещества; состоящих на учете в органах внутренних дел, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г.Таганрога за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений; нарушающих устав школы; проводит индивидуальную работу в отношении родителей (законных представителей).

За период 2022-2023 учебного года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы: нарушение устава школы, анализ пропусков обучающимися учебных занятий, анализ

причин самовольных уходов несовершеннолетних из дома, совершение правонарушений и преступлений. Заседания проводились совместно с приглашёнными родителями (законными представителями).

Вывод. В 2024-2025 учебном году необходимо:

– продолжить работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактике асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганде ЗОЖ;

– организовать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

Уполномоченный по правам ребёнка в школе

Школьный уполномоченный по правам ребенка Г.К.Гусаров содействует решению конфликтных ситуаций, которые затрагивают права ребенка. В школе усилена работа по выявлению и предупреждению сложных жизненных ситуаций в семье и личной жизни обучающихся, осуществляется наблюдение за процессами взаимодействия подростков в семье и школе.

В 2023-2024 учебном году систематически проводились индивидуальные и групповые беседы о соблюдении правил поведения в школе, бесконфликтном поведении в классе и школе, по профилактике правонарушений и преступлений. Г.К.Гусаров в течение года неоднократно посещал 15 семей обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта. Также школьный уполномоченный по правам ребёнка в течение 2023-2024 учебного года защищал права 3 обучающихся в следственном комитете г. Таганрога, в Федеральном суде.

В 2023-2024 учебном году поступило 2 обращения к школьному уполномоченному по правам ребенка. Причины – конфликтные ситуации в общении со сверстниками.

Вывод. По результатам социологического опроса детей видны положительные результаты работы школы: подростки чувствуют себя в школе комфортно и считают себя защищёнными. Эффективность работы школьного уполномоченного состоит в сплочённости системы сотрудничества социума, школы и семьи, к стремлению всех участников к общей цели – сохранению здоровья ребёнка и реализации защиты прав несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений и преступлений

В 2023-2024 учебном году профилактическая работа с обучающимися строилась на основе комплексной программы по профилактике правонарушений и преступлений подростков и проводилась по разным направлениям: диагностика, консультирование, коррекция поведения. Классные руководители, специалисты психолого-педагогической службы, администрация школы проводили индивидуальные беседы с несовершеннолетними, а также их законными представителями,

направленные на восстановление детско-родительских отношений, профилактику безнадзорности и правонарушений. Осуществлялся патронаж семей, с целью выявления подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение 2023-2024 учебного года классными руководителями 5-9-х классов были написаны письма в правоохранительные и надзорные органы и отдел опеки Управления образования г. Таганрога на 21 родителя (законного представителя), которые не выполняют свои обязанности по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей.

В течение учебного года классные руководители защищали права и интересы обучающихся в различных инстанциях: в КДН и ЗП, ПДН УВД г. Таганрога, прокуратуре, ювенальном суде.

С целью помощи подросткам и их семьям, организации свободного времени несовершеннолетних, в июне 2024 был организован трудовой отряд в количестве 12 человек. Подростки были трудоустроены и оказали весомую помощь в ремонте и подготовке школьного здания к следующему учебному году и благоустройству школьного двора.

Результаты профилактической работы

Анализируя работу за прошедший 2023-2024 учебный год, можно сделать следующий вывод: по результатам профилактической работы наблюдается положительная динамика.

Мониторинг результатов профилактической работы:

	На начало уч.года состояло	В течение уч.года поставлено	Снято с проф. учета	На конец уч.года состоит
Профилактический учет в КДН и ЗП:	17	7	10	15
Профилактический учёт в ПДН УМВД России по городу Таганрогу	12	11	14	19
Внутришкольный профилактический учёт:	29	25	25	29

Вывод. Проведенный анализ профилактической работы показал, что в основном сконструированы механизмы формирования школьного коллектива, решена проблема саморегуляции поведения в школе. Наблюдается положительная динамика профилактической работы, сократилось количество несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия в школе.

Индивидуальная работа с несовершеннолетними, а также их законными представителями, направленная на восстановление детско-родительских отношений, профилактику безнадзорности и правонарушений проводилась классными руководителями совместно со специалистами психолого-педагогической службы, администрацией школы, в тесном контакте с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН УМВД, общественными организациями, медицинскими учреждениями.

Однако в недостаточной мере решена проблема саморегуляции поведения учащихся вне школы. Считаем, что главная причина пропусков

занятий без уважительных причин несовершеннолетних – бесконтрольность со стороны семьи. «Стратегия развития воспитания обучающихся в Российской Федерации на период до 2025 года» утверждает главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности. Поэтому педагогам школы зачастую приходится оказывать психолого-педагогическую помощь не только ребёнку, но и семье в целом.

Администрация и педагогический коллектив МОБУ СОШ № 16 в дальнейшей работе планирует:

- снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних;
- адаптацию обучающихся к системе социальных отношений с учетом социально приемлемых форм поведения, снижение уровня агрессивности в поведении, формирование навыков взаимодействия и сотрудничества в учебной и продуктивной деятельности, коррекция психоэмоциональной сферы.

Традиционные мероприятия и КТД

Одной из целей воспитательной работы в 2022-2023 учебном году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение учебного года в соответствии с рабочей программой воспитания на 2023-2024 учебный год проводились мероприятия и коллективные творческие дела по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания, которые определили содержание воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие АООП и ООП по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;
- вариативный – «Патриотическое воспитание. Школьный музей».

В 2024 году школа стала участником Всероссийского конкурса «Города для детей-2024», организованного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, при поддержке Совета Федерации Федерального собрания РФ. Все мероприятия, организованные в рамках данного проекта проходили при тесном взаимодействии педколлектива школы со всеми органами системы профилактики нашего города и региона.

В 2023-2024 учебного года советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями активно включилась воспитательную работу с обучающимися, курируя первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ), под её руководством учащиеся вступили в ряды «ЮНАРМИИ».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Учитывая особенности контингента обучающихся, особое внимание уделялось работе по гражданскому направлению. Еженедельно по понедельникам проводилась традиционная линейка с церемонией вноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна России. Проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», на которых рассмотрены темы: «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»; «День народного единства»; «Главный закон страны» и другие. Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном», тематические классные часы в рамках недели правового воспитания, уроки здоровья по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, декадники по пропаганде безопасного поведения на дорогах взрослых и детей, способствовали формированию правовой культуры обучающихся и привитию основ здорового образа жизни. На профилактические мероприятия неоднократно приглашались сотрудники ГИБДД, уголовно-исполнительной инспекции, ПДН УМВД России по городу Таганрогу и др.

В течение учебного года в школе велась активная работа по патриотическому направлению, что способствовало пониманию обучающимися истинных духовных ценностей Отечества, формированию духовно-нравственной культуры и воспитанию патриотизма у обучающихся.

Согласно плану работы школы, в День знаний прошли открытые Уроки Памяти, посвящённые 80-летию освобождения Таганрога от немецко-фашистских захватчиков и дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В октябре 2023, с целью усиления патриотического воспитания, была продолжена работа по реализации общешкольного историко-краеведческого проекта «Времени связующая нить» по направлению «Молодые герои навечно остались в памяти народной».

24 апреля 2024 года состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы «Не помнить нельзя, забыть невозможно», на котором были подведены итоги реализации историко-краеведческого проекта «Времен связующая нить». 5-11 классы презентовал результаты своей



поисково-исследовательской проектной деятельности по темам проекта. Ученики использовали видеосюжеты, архивные документы, исторические фотодокументы, музыкальные выступления.

В октябре, группа обучающихся 8 классов совершили экскурсию к Мемориальному комплексу «Балка смерти» в село Петрушино Ростовской области. Подростки узнали о массовом расстреле жителей Таганрога в годы оккупации Таганрога немецко-фашистскими захватчиками (1941–1943 гг.), почтили память погибших защитников и жителей Таганрога минутой молчания, возложили цветы к подножиям памятников.

В преддверии «Дня защитника Отечества» 22 февраля 2024 года в школе прошел инсценированный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать». Классные руководители оказали помощь обучающимся в подборе репертуара, определении манеры исполнения и создании презентаций для усиления эмоционального восприятия песен. Обучающиеся 5-9-х классов приняли активное участие в конкурсе.

В рамках акции «Письмо солдату» обучающимися школы под руководством советника директора по воспитанию были написаны письма с тёплыми словами поддержки и поздравлениями с Днём защитника Отечества и переданы волонтерам для отправки в зону СВО.

Руководитель школьного музея – ветеран боевых действий, член ВООВ «Боевое братство» Г.К.Гусаров провёл уроки-экскурсии по школьному музею боевой и трудовой славы по теме «И помнит мир спасённый» для обучающихся 8-9 классов очно-заочного обучения. Ученики расширили свой кругозор по истории Таганрога в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Учителями истории и обществознания в 5-11 классах были проведены беседы, и внеурочные мероприятия, посвящённые Дню разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом (2 февраля), памяти жертв Холокоста (27 января), Дню юного героя-антифашиста (8 февраля), Дню памяти героев интернационалистов и 35-летию вывода Советских войск из Афганистана (15 февраля), Дню защитника Отечества (23 февраля). На мероприятиях были показаны видео- и фотодокументы военных лет, просмотрены и обсуждены кинофильмы о героизме нашего народа в тяжёлые военные годы.

На внеурочных занятиях «Разговоры о важном» классными руководителями были рассмотрены темы: «Зоя. К 100-летию Зои Космодемьянской»; День спецназа»; «Что такое Родина?»; «Герои нашего времени»; «Непокорённые. 80 лет со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады»; «Союзники России»; «280 лет со дня рождения Фёдора Ушакова»; «Крым и Севастополь. 10 лет в родной гавани».

Под руководством советника директора по воспитанию в школе был организован кинолекторий, на котором прошли показы фильмов: «Битва за острова. Тихоокеанский реванш» (04.09.2023), «Крик тишины» (23.01.2024), «Битва за Россию. Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса» (31.01.2024), «Битва за Севастополь» (07.05.2024), а также проведён мультимедийный квест «Великие битвы победы» (02.02.2023).

Вывод. Таким образом, для обучающихся были созданы условия для формирования патриотизма, расширения представлений о мужестве и героизме советского и российского народа в годы войн и локальных конфликтов, ознакомления с исторически значимыми для страны датами и событиями на основе нравственно-патриотических ценностей и представлений.

В течение года большая работа проводилась по духовно-нравственному и эстетическому направлениям, основными задачами которых стало возрождение духовно-нравственных ценностей, формирование гуманистического отношения к окружающему миру, активной жизненной позиции обучающихся, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу, расширению культурного кругозора, стремлению к активной деятельности как повседневной нормы поведения.

В преддверии Дня пожилого человека обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Разговор с Первыми», организовав интересную встречу с педагогом-библиотекарем Л.В.Мельничук, которая поделилась воспоминаниями о своём пионерском детстве, учёбе в школе, увлечениях. В день пожилого человека (1 октября) советником директора по воспитанию для обучающихся был организован кинолекторий «Человек дорожке золота», на котором они просмотрели короткометражные фильмы и обсудили их. Также подростки школы приняли активное участие в акции «Старость в радость». Делегация обучающихся посетила Таганрогский ДИПИ № 2 и поздравили с 70-летним юбилеем одиноких пенсионеров-инвалидов Барabanова А.В. и Величко К.И. и вручили им ценные подарки.

В январе и феврале прошли встречи с представителями городской библиотеки, где ребятам рассказали о творчестве и жизненном пути великих русских классиков А.С.Пушкина и А.П.Чехова.

С 29.01.2024 по 09.02.2024 проводилась неделя русского языка и литературы в 5-11-х классах, посвященная 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина с целью повышения интереса к изучению русского языка и литературы, развития у обучающихся образного мышления и формирования коммуникативной творческой компетенции.

Во время проведения недели русского языка и литературы работала «Творческая мастерская», где обучающиеся 5-7-х классов подготовили рисунки и иллюстрации по произведениям поэта (учителя русского языка и литературы М.Г.Литвинова, Т.В.Богомолова); проходил просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина для обучающихся 5-6-х специальных классов для детей с ОВЗ, а также кинофильмов «Барышня-крестьянка», «Капитанская дочка» для обучающихся 7-8-х классов (ответственные учителя русского языка и литературы М.Г.Литвинова, И.К.Бохан, Е.В.Коломыцева, Е.А.Буракова); конкурс выразительного чтения произведений поэта для обучающихся 5- 9-х классов (ответственные учителя русского языка и литературы М.Г.Литвинова, Т.В.Богомолова, И.Г.Ромм, М.Д.Окорочкова); просмотр презентаций, выполненных учащимися 10-11-х классов очно-заочного обучения, посвященных отдельным этапам жизни



А.С.Пушкина, конкурс на лучшее исполнение стихотворений А.С.Пушкина по классам всех параллелей (ответственные учителя русского языка и литературы). В завершении тематической недели – литературная гостиная «В словах и звуках вечный ключ сердец» для обучающихся 9-х классов. Они читали стихи А.С.Пушкина, слушали музыку П.И.Чайковского. В ходе проведения гостиной ученики окунулись в атмосферу Петербурга XIX века, что способствовало развитию кругозора обучающихся прививало интерес к литературе, музыке и истории.

Вывод. Учителя литературы активизировали знания учащихся по предмету, прививали интерес к изучению литературных произведений, развивали творческие способности обучающихся, память, логическое мышление, воображение, формировали умение работать в коллективе, воспитывали чувство взаимопомощи в процессе проведения мероприятий.

В течение учебного года в школе велась активная работа по экологическому направлению. Обучающиеся 5-11-х классов приняли активное участие в различных мероприятиях: ежегодно 4 октября во всем мире отмечают Всемирный день защиты животных и в МОБУ СОШ № 16 был организован просмотр мультфильма «Каштанка»; представители городского РДДМ провели мастер класс для наших учеников по изготовлению кормушек для птиц; в рамках Всероссийской акции [#ТрудКрут](#) и празднования Дня Весны и Труда в школьном дворе состоялся совместный субботник с городским Центром занятости населения.

С 15.01.2024 по 19.01.2024 проводилась неделя географии «Вода – красота всей природы» с целью повышения интереса обучающихся к географии, развитию функциональной грамотности, формированию экологической культуры, воспитанию патриотических чувств и любви к своей Родине, пробуждению желания познавать окружающий мир, привитию навыков самообразования, самосовершенствования. В ходе недели географии в 6-х классах проводилась викторина «Знаешь ли ты свою Родину?», в 7-х классах – КВН «Экологический калейдоскоп», в 8-х классах – викторина «Что я знаю о России», в 9-х классах просмотр видеofilm «Ода Волге».

Вывод. Цели недели географии были достигнуты. Эмоциональная положительная атмосфера во время проведения мероприятий способствовала успеху сотрудничества, сопереживания, раскрытию творческого потенциала обучающихся.

В 2023-2024 учебном году основной задачей по направлениям «Физическое воспитание», «Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» было увеличение двигательной и познавательной активности обучающихся, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, морально-волевой подготовки обучающихся, чему способствовали спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике.

За активное участие в городском конкурсе видеороликов «Мой Таганрог!» в номинации «Таганрог – город спорта!» обучающемуся 7 «А» класса присуждено III место. Ко Дню защитника Отчества среди юношей 6-7-

х классов и 8-9-х классов проведены спортивные соревнования «Сильные, ловкие, умелые», по результатам которых выявлены победители, которых наградили грамотами (руководитель спортивной секции Ю.П.Федченко); обучающиеся 6-9-х классов приняли активное участие в городском легкоатлетическом кроссе среди школьников «Испытай себя» (руководитель спортивной секции Ю.П.Федченко). Также к Международному женскому дню (март 2024) проведены школьные соревнования среди девушек 5-9-х классов «А ну-ка, девочки!». В Всемирный день здоровья (7 апреля) проводилась интеллектуальная игра «Двигай». Ребята отвечали на вопросы по различным темам, которые были связаны со здоровым образом жизни и спортом.

Советником директора по воспитанию Д.С.Скорик для обучающихся школы был организован киноклуб «Легенды России», где ребята смотрели и обсуждали фильмы, направленные на популяризацию здорового образа жизни.

В рамках месячника здорового образа жизни организована проектно-исследовательская деятельность «Здоровое питание – забота о здоровье школьника», так как формирование привычки к здоровому питанию является одной из составляющих Национального проекта «Оздоровление нации». В 5-9-х классах проводились классные часы на тему «Здоровье зависит от правильного питания». В рамках реализации плана мероприятий месячника здорового образа жизни, обучающиеся 7-х классов под руководством учителя биологии С.П.Лаврентьевой приняли участие во Всероссийской познавательной викторине «Правила здорового питания», заняли призовые места, получили сертификаты участников и грамоты победителей.

В городском конкурсе «Здоровое питание – здоровые школьники» в номинации «Стихи» обучающаяся 8 «В» класса заняла I место (педагог-организатор Е.А.Буракова); также сборная команда школы принимала активное участие в городском интеллектуальном квизе «Здоровый образ жизни!».

В период осенних и весенних каникул была организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. Ребята посетили библиотеку имени М.Горького, кинотеатр; побывали в городском парке имени М.Горького, в Приморском парке.

С обучающимися 5-11-х классов учителями-предметниками ведут профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни через предметное обучение (литературу, историю, обществознание, биологию, химию, математику, ОБЖ).

Подростки регулярно участвовали в творческих конкурсах, коллективных выставках, а также в повседневной школьной жизни.

Питание обучающихся

В МОБУ СОШ № 16 организовано качественное питание школьников. Горячие завтраки и обеды в школе являются существенной поддержкой семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В настоящее время в нашей школе обеспечены бесплатным питанием: 97 обучающихся с ОВЗ (завтраком и горячим обедом), 17 обучающихся из малоимущих семей, состоящих на учёте в УСЗН и 1 подросток из семьи мобилизованного в СВО (горячим обедом).

На школьном сайте в разделе «Горячее питание» куратор питания регулярно выставляет фотоотчёты и информирует родителей об организации горячего питания в школе.

В ноябре 2023 года и марте 2024 года проводился родительский контроль питания обучающихся в школьном буфете и анкетирование детей и их родителей. Жалоб и нареканий от обучающихся и их родителей на организацию питания в школе не поступало. Отзывы со стороны учащихся, родителей, учителей положительные.

По результатам анкеты «Питание глазами учащихся» 94% обучающимся нравится питаться в школе. Снизилось количество обращений школьников к медицинским работникам по поводу болезней ЖКТ.

По результатам анкеты «Питание глазами родителей» на вопрос удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе – 98 % ответили положительно. Таким образом, школа оказывает экономически эффективную помощь семье в области питания.

В течение учебного года в школе велась активная работа по направлению «Ценности научного познания» с целью воспитания стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

07.09.2023 активисты МОБУ СОШ № 16 посетили историко-краеведческую игру «Таганрогские штучки», организованную Управлением образования и местным отделением Движения Первых.

08.09.2024 в Международный день распространения грамотности проведено мероприятие «Интеллектуальное лото»; прошёл урок цифры «Мессенджеры». С помощью урока «Мессенджеры» от VK ученики познакомились с историей цифровых сервисов для общения, с основными принципами цифрового этикета и правилами безопасного общения онлайн, а также изучили технологии, которые применяются в мессенджерах.

08.02.2024 для обучающихся был организован кинолекторий, где они просмотрели фильм «Великий северный путь» Леонида Круглова; 12 апреля проводилась интеллектуальная игра «От Земли до Марса», которая была посвящена освоению космоса. Ребята просмотрели фильм «Гагарин. Первый в космосе» и узнали много интересных фактов из жизни Ю.А. Гагарина.

В мае 2024 обучающиеся 7-х классов приняли активное участие в интерактивной игре «Цифровая перезагрузка», которую организовали сотрудники Молодёжного центра г. Таганрога.

В течение года большая работа проводилась по трудо­вому направлению. Технологическое образование даёт подросткам возможность раскрыть свой творческий потенциал на уроках технологии и внеурочной

деятельности и способствует достижению высоких результатов. Важнейшим разделом этого направления является профориентационная работа.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.08.2023 № 747, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», в МОБУ СОШ № 16 реализуется профориентационный минимум по основному уровню из расчёта 60 часов в учебный год в урочной деятельности, внеурочной деятельности, дополнительном образовании и взаимодействии с родителями. Целью разработки и реализации профминимума является обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6-9-х классов.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.

С 1 сентября 2023 года еженедельно по четвергам в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 6-9-х классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» по 1 часу в неделю организованы занятия по курсу «Россия – мои горизонты» с целью помощи школьникам в выборе профессии и формирования кадрового резерва в стране. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные мероприятия.

В рамках проекта «Билет в будущее» 18.10.2023 обучающиеся 9-х классов приняли участие в профориентационных пробах в Таганрогском техникуме машиностроения и металлургии «Тагмет».

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МОБУ СОШ № 16 продолжили активное участие во Всероссийском профориентационном проекте «Точка опоры», организованного Благотворительным фондом «Синара» (г. Екатеринбург) при поддержке ПАО «Тагмет» и Управления образования города Таганрога, ориентированном на помощь в профессиональной ориентации ученикам средних школ.

Классные руководители 9-х классов проводили с обучающимися классные часы профориентационной направленности: «Условия приема в учебные заведения», «В мире профессий», «Куда пойти учиться?». Индивидуальные и групповые беседы помогали подросткам разобраться в себе, соотнести психологические особенности человека и соответствующие характеристики профессии, осознанно сделать выбор, преодолеть трудности профессионального самоопределения.

28.02.2024 обучающиеся 8-х классов, в целях профориентации, посетили АО «Таганрогский завод «Прибой». Сотрудниками завода была организована увлекательная экскурсия.

22.04.2024 в цикле «Разговоры о важном» прошли классные часы по теме «Труд крут». Школьники обсудили отношение к труду, уважение к людям труда; понимание, что умение честно и ответственно трудиться – важнейшая ценность для человека. Просмотрели видеоролики и выполнили интерактивные задания.

С января 2024 МОБУ СОШ № 16 приступила к реализации совместного с ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога» профориентационного проекта «Моя профессия – моё будущее». Была организована целевая группа проекта, состоящая из 20 обучающихся 8-х классов, которые в течение 2024 и 2025 гг. будут ориентированы на профессии, востребованные на рынке труда в г. Таганроге и нацелены на поступление в соответствующие учебные учреждения НПО и СПО.

В период с 10.06.2024 по 21.06.2024 с целью помощи подросткам и их семьям, организации свободного времени несовершеннолетних, в школе была организована работа трудового отряда, в котором работало 12 школьников. Подростки были трудоустроены и оказали весомую помощь в ремонте и подготовке школы к следующему учебному году и благоустройстве школьного двора.

Вывод. В школе профориентационная работа проводится в системе и на высоком уровне.

Дополнительное образование и досуг

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован школьный театр «Радуга». Цель школьного театра – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала. Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Радуга».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». Согласно плану работы клуба, проведена проверка уровня физической подготовленности учащихся к сдаче норм ГТО. В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования «Волейбол».

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование в МОБУ СОШ № 16 было представлено двумя детскими объединениями (3 группы, 36 обучающихся): кружок «Юный дизайнер» (2 группы) (рук. О.В.Вапирова), спортивная секция по волейболу (1 группа) (руководитель Ю.П.Федченко). Имеются программы дополнительного образования для указанных детских объединений, учебный план, календарно-тематический план. В кружке художественной направленности ученики выполняют творческие работы, развивают художественно-творческую активность, вырабатывают усидчивость посредством мелкой моторики, развивают внимание. В спортивной секции по волейболу ученики получают всестороннее

физическое развитие, повышают уровень физической подготовленности, совершенствуют технико-тактическое мастерство игры в волейбол, приобретают навыки здорового образа жизни.

Вывод. Показателем эффективности системы дополнительного образования в школе является участие подростков «группы риска» в городских и областных мероприятиях, победы в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях. Творческие работы, выполненные учениками на занятиях в кружках, неизменно вызывают интерес на выставках и конкурсах, награждаются дипломами, занимают призовые места. Участие подростков в конкурсах и выставках помогает им приобрести начальные профессиональные навыки, расширить кругозор, дает возможность раскрыть свой творческий потенциал и способствует достижению высоких результатов.

Обобщенная информация о жизненном пути выпускников

В 2023-2024 учебном году большинство выпускников 9-х и 11-х классов планирует продолжить дальнейшее обучение в выбранных учебных заведениях.

Из 34 выпускников 9-х классов в 2023 году планируют:

- продолжить обучение в 10 классе – 0 человек;
- продолжить обучение в ССУЗах – 27 человек;
- трудоустроиться – 7 человек.

Из 14 выпускников 11-х классов в 2024 году планируют:

- продолжить обучение в ВУЗах (дневная форма обучения) – 1 человека;
- продолжить обучение в ССУЗах – 3 человека;
- трудоустроиться – 10 человек.

Работа с родителями

На протяжении 2023-2024 учебного года в школе проводилась просветительская работа с родителями: родительский всеобуч, тематические классные родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов школы.

Согласно плану работы школы, в МОБУ СОШ № 16 было проведено 4 занятия всеобуча для родителей с целью повышения правовой и педагогической грамотности родителей и нормализации детско-родительских отношений. В качестве материалов для информационной части занятия были использованы методические рекомендации специалистов ГБУ РО «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» разработанные для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, для профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних «Правовые аспекты для всеобуча».

В течение учебного года проходили заседания Совета профилактики; классными руководителями и социальными педагогами осуществлялся патронаж семей «группы риска» и семей, взявших под опеку несовершеннолетних; школой поддерживалась тесная связь с Комиссией по

делам несовершеннолетних и защите их прав, городским судом, ПДН УМВД по городу Таганрогу, Управлением социальной защиты населения, отделом опеки УО, ТГЦЗН для оказания эффективной помощи и педагогической поддержки семьям «группы риска». Проведена профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних». С родителями и детьми систематически проводились профилактические беседы.

Заместители директора И.К.Бохан, В.П.Авраменко, О.В.Кудрина, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители регулярно проводили беседы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении, давали рекомендации по преодолению отставаний в изучении школьной программы, оказывали консультативную помощь родителям.

В 2023-2024 учебном году продолжил свою работу выборный родительский комитет, члены которого принимали активное участие в обеспечении жизнедеятельности школы, являлись членами общегородского родительского собрания, контролировали питание, участвовали в подготовке школы к новому учебному году.

11.04.2024 состоялось городское родительское собрание «Моё яркое лето!», на котором выступали представители Управления образования, УСЗН г. Таганрога, Центра занятости населения, Управления культуры, Комитета по физической культуре спорту, Отдела по делам молодёжи Администрации города Таганрога. Родителям были предложены формы организации досуга их детей.

21.03.2024 в рамках всероссийского родительского собрания в школе прошёл общешкольный родительский всеобуч «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов». На мероприятие был также приглашён сотрудник МЧС для профилактической беседы с родителями.

Для родителей было организовано индивидуальное консультирование, групповые психотерапевтические приемы для родителей и педагогов всеми возможными способами, включая телефон, WhatsApp, Telegram.

Вывод. Проведённый анализ воспитательной работы показал, что в школе созданы условия для развития и адаптации обучающихся с учётом их возраста, интеллекта и интересов, социализации и самореализации личности, развития творческих способностей, профессиональной ориентации, привития здорового образа жизни продолжается процесс конструирования воспитательной системы школы.

V. Социальная активность и внешние связи школы

В 2023-2024 учебном году привлечение к реализации образовательного процесса государственных и общественных организаций позволило организовать постоянно развивающееся образовательное пространство школы. Школа выстраивает широкое пространство для повышения социально-культурного уровня, адаптации обучающихся, приобретения ими опыта многофункциональной творческой деятельности, безопасного образа

жизни и успешного формирования эффективного выполнения социальных ролей на основе нравственно-значимых ценностей общества.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы посетили различные мероприятия с целью формирования у подростков самостоятельности, сотрудничества, ответственности, расширения кругозора, формирования активной жизненной позиции, сознательного отношения к общечеловеческому долгу, утверждению единства слова и дела, как повседневной нормы поведения.

Социальное партнерство

Направления сотрудничества школы с партнерами в 2023-2024 уч.г.:

Гражданско-патриотическое	
Школы города	Проведение обучающимися и педагогами школы № 16 обзорных и тематических экскурсий в музее боевой и трудовой славы.
Региональное отделение Всероссийской общественной организации «Боевое братство»	Патриотический митинг, посвящённый памятным декабрьским афганским и чеченским событиям, организованный Региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». Митинги и возложение цветов на мемориале «Чёрный тюльпан».
Музей Великой Отечественной войны	Экскурсия в село Петрушино на Мемориальный комплекс «Балка смерти»
Центральная городская публичная библиотека имени А.П.Чехова	Выставки ДПИ, экскурсии
Детская библиотека им. М.Горького	Встречи обучающихся 5-7-х классов с представителя городской библиотеки, посвященные творчеству и жизненному пути великих русских классиков А.С.Пушкина и А.П.Чехова.
Духовно-нравственное, эстетическое, экологическое	
Городской парк им. Горького	Экологическая акции «Милосердие начинается с малого»
ГБУСОН РО Таганрогский Дом-интернат для престарелых и инвалидов.	Поздравление с 70-летием одиноких пожилых людей
Городское РДДМ	Мастер-класс для учеников по изготовлению кормушек для птиц
Городской Центром занятости населения.	Совместный субботник в школьном дворе в рамках Всероссийской акции #ТрудКруг и празднования Дня Весны и Труда
Приморский парк	Экскурсия
Кинотеатр	Просмотр фильмов
Спортивно-оздоровительное	
Детская поликлиника	Медосмотр обучающихся, вакцинация, профилактика заболеваний
Управление образования г. Таганрога, комитет по молодежной политике РО, агентство развития молодежных инициатив» и ГУ МВД России	Профилактическая смена «Прорыв» в загородном лагере «Ромашка» для подростков, имеющих проблемы в поведении
Научно-познавательное	
Таганрогский институт им. А.П.Чехова	Заседания городского методического объедине-



(филиал РИНХ)	ния специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
Трудовое	
ПАО «ТАГМЕТ»	Профориентационная экскурсия в электросталеплавильный, трубопрокатный цеха и центральную химическую заводскую лабораторию
ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	Профессиональные пробы в рамках регионального фестиваля профессий «Билет в будущее. Топ-регион»
Центр занятости	Организован трудовой отряд МОБУ СОШ № 16
Социально-профилактическое	
УСЗН г. Таганрога, Центр занятости населения, Управление культуры, Комитет по физической культуре спорту, Отдел по делам молодёжи Администрации города Таганрога	Родительское собрание
ПДН УМВД по г.Таганрогу (ОП-1, ОП-2, ОП-3), КДН и ЗП, ювенальный суд, прокуратура г. Таганрога	Заседание Совета профилактики, выступление на родительском собрании, консультации родителей, работа с детьми и семьями «группы риска»
Отдел опеки Управления образования г. Таганрога УСЗН	Оказание эффективной помощи и педагогической поддержки семьям, находящимся в социально-опасном положении

VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

В 2023-2024 учебном году в результате эффективного использования средств областного бюджета, местного бюджета, средств резервного фонда Администрации г.Таганрога в целях укрепления материально-технической базы МОБУ СОШ №16 были осуществлены следующие закупки оборудования и учебной литературы:

Сумма (руб.)	Содержание
184 892,40	Учебная литература (254шт)
39 887,67	Светильники светодиодные (41шт)
11 612,33	Лестница универсальная (1 шт)
311 250,00	МФУ лазерное (4 шт)
469 995,00	Интерактивная панель (1шт)
276 565,85	Канцелярские товары, дезинфицирующие средства и хозяйственные товары

При подготовке к новому 2023-2024 учебному году в школе проведены следующие работы и оказаны услуги:

- гидравлическое испытание и ремонт системы отопления;
- косметический ремонт кабинетов истории, информатики, химии, литературы, физики, ОБЖ, математики, ДПИ, столярной, слесарной и швейной мастерских, кабинета № 13, лестничных маршей;
- замена светильников в кабинетах математики, истории, ДПИ, химии, слесарной мастерской, библиотеке.

13.04.2024 школа проходила проверку Роспотребнадзора г. Таганрога.



VII. Основные проблемы общеобразовательного учреждения

Некоторые родители (законные представители) обучающихся зачастую не выполняют свои конституционные обязанности по содержанию и воспитанию своих несовершеннолетних детей.

В школе обучается немало подростков, родители которых не в полной мере несут ответственности за воспитание и обучение своих детей, поэтому педагогам школы зачастую необходимо оказывать психолого-педагогическую помощь не только ребенку, но и семье в целом.

Контингент обучающихся, выбравший очно-заочную форму, часто прекращает обучение, так как работодатели не всегда создают условия для обучения своим сотрудникам, чем нарушают законодательство РФ.

VIII. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на 2023-2024 учебный год

Педагогический коллектив МОБУ СОШ № 16 определяет для себя в новом 2023-2024 учебном году следующие направления развития:

1. Создание благоприятных условия для обучения и воспитания всех категорий обучающихся школы.
2. Совершенствование сложившейся модели школы как образовательного учреждения, которое позволяет удовлетворить разнообразные образовательные запросы микросоциума.
3. Создание условий для реализации основной образовательной программы общего образования.
4. Создание условия для реализации обновлённых ФГОС ОО и ФГОС СОО.
5. Повышение эффективности и качества образования за счет повышения категории педагогических кадров, прохождения курсов повышения квалификации.
6. Способствование формированию духовно-нравственного мировоззрения, воспитанию патриотизма и гражданского долга у подрастающего поколения.
7. Активизация педагогов школы с целью участия в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня и трансляции своего опыта.
8. Способствование формированию положительного имиджа школы путем взаимодействия со всеми субъектами образовательного пространства школы и города, расширения сотрудничества школы с партнерами по различным направлениям.

P.S.

Уважаемая родительская общественность!

Если у Вашего ребенка проблемы – не бойтесь школы № 16. Здесь Вы найдете ответственных, квалифицированных специалистов, которым не безразличен будет Ваш ребенок. Педагоги школы окажут профессиональную помощь Вам и Вашему ребенку в решении проблем.

Директор МОБУ СОШ № 16

Н.П.Макареня





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Макареня Наталья Павловна	 Не приложена при подписании	04C4E7A240AABE79D184E8BE0B F231AB с 29.06.2023 14:25 по 21.09.2024 14:25 GMT+03:00	05.07.2024 10:58 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа