

**Положение  
об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию  
здоровья к специальной медицинской группе  
для занятий физической культурой**

***1. Общие положения***

1.1. Положение об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-236/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», уставом школы.

1.2. Положение об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой определяет:

– порядок комплектование групп обучающихся в зависимости от состояния здоровья с целью дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры;

– основные задачи физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе (далее – СМГ);

– специфику оценки достижений и аттестацию обучающихся СМГ по физической культуре.

***2. Порядок комплектования групп обучающихся***

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся МОБУ СОШ № 16 в зависимости от состояния здоровья делятся на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную. Занятия в группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.2. К *основной* медицинской группе относятся обучающиеся без отклонения в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями при хорошем физическом развитии. Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся в полном объеме учебной программы.

2.3. К *подготовительной* медицинской группе относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и слабо физически подготовленные, без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья. Временно пополняют эту группу дети, перенесшие заболевания. Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся в соответствии с учебной



программой для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). При улучшении состояния здоровья, физического развития и повышения функциональных возможностей представители этой группы после медицинского осмотра переводятся в основную медицинскую группу.

2.4. К *специальной* медицинской группе (СМГ) относятся обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физического воспитания.

Эти обучающиеся на основании медицинского заключения о состоянии здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы (10-15% общей численности обучающихся). Перевод из специальной медицинской группы в подготовительную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования.

2.5. При определении медицинской группы для школьников с отклонениями в состоянии здоровья необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

2.6. При комплектовании специальных медицинских групп медицинский работник школы и учитель физической культуры, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии обучающихся, обязаны знать уровень их физической подготовленности, который определяется при помощи двигательных тестов. В качестве тестов допускается использование только тех упражнений, которые с учетом форм и тяжести заболевания не противопоказаны обучающимся.

### ***3. Основные задачи физического воспитания обучающихся специальных медицинских групп***

Основными задачами физического воспитания обучающихся специальных медицинских групп являются:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здорового образа жизни;



- овладение комплексом упражнений, благоприятно воздействующих на состояние здоровья организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

#### **4. Оценка достижений и аттестация обучающихся специальных медицинских групп**

4.1. Обучающиеся СМГ по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся СМГ должен быть снижен по сравнению с объемом нагрузки для обучающихся основной и подготовительной групп.

4.2. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на их стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, выставляется положительная отметка.

4.3. При оценивании достижений обучающихся специальных медицинских групп необходимо учитывать их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

4.4. Положительная отметка должна быть выставлена обучающемуся, который не продемонстрировал сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

4.5. При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательными, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

4.6. Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

4.6. В аттестаты об основном общем и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  Макареня Наталья Павловна

00A050C92843A55BEED6864A7CBAAB059  
7  
с 21.04.2022 09:10 по 15.07.2023 09:10  
GMT+03:00

20.01.2023 16:23 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа